

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго - Западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Г.А. Иванова

Протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

ответственным по УВР

Т.Н. Шеховцова

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Н.Н. Пересыпкина

Протокол № 47.1 от 30.08.2024

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
гражданско-патриотическое направление
«Юнармия»
5-6 класс

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана на основании нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
2. Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте 24.09.2015 г. № 38994)
9. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196. 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Письмо Минобрнауки России № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006.
11. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
12. Постановление от 30 июня 2020 года № 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в 5-6 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю, по 34 часа годовых.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведением игры «Зарница».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11 - 13 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Формы проведения занятий:

- ❖ беседы;
- ❖ презентации;
- ❖ экскурсии;
- ❖ викторины;
- ❖ практические работы;
- ❖ конкурсы;
- ❖ встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, вдовами погибших.

Основные направления деятельности

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Содержание деятельности на каждом этапе:

Диагностико-проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
- обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

Содержательно - деятельностный:

- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

Рефлексивный:

выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты

Диагностический этап:

- получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

Содержательно - деятельностный этап:

- активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции у детей;
- определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы; <Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в обществе нормах отношения к природе, памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга ; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации подростков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской

помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

4. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая

часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу

Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

6. Гражданская оборона Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	6
2	Основы медико-санитарной подготовки	7
3	Основы военной службы	8
4	Основы безопасного дорожного движения	5
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2
6	Гражданская оборона	5
7	Проведение школьной игры «Зарница»	1
	ИТОГО	34 часа

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	6
2	Основы медико-санитарной подготовки	7
3	Основы военной службы	8
4	Основы безопасного дорожного движения	5
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2
6	Гражданская оборона	5
7	Проведение школьной игры «Зарница» 1 час	1
	ИТОГО	34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.Военно-историческая подготовка 6 часов		
1	Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания»	1
2	«Воинские сигналы управления строем»	1
3	«Государственные награды РФ»;	1
4	Занятие «Великие полководцы России».	1
5	Занятие «Дни воинской славы России»	1
6	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания». Техника безопасности при работе с квадрокоптерами.	1
2.Основы медико-санитарной подготовки 7 часов		
1	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1
4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
5	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Требования к пилотам, управляющим квадрокоптерами.	1
6	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1
7	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1
3.Основы военной службы 8 часов		
1	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
2	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа. Изучение видов и назначение квадрокоптеров.	1
3	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
4	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
5	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
6	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1
7	Неполная разборка-сборка АК-74	1
4.Основы безопасного дорожного движения 5 часов		
1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.	1
2	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Основные упражнения с квадрокоптерами: взлет и посадка, полет вперед-назад на заданной высоте.	1
3	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1

	Правила движения велосипедиста.	
4	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере	1
5	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Перенос предмета»	1
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа		
1	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1
2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски). Полет квадрокоптера по квадрату и перелет через препятствия.	1
6. Гражданская оборона 5 часов		
1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
3	Средства индивидуальной защиты населения.	1
4	Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ	1
5	Практическая часть: Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Прохождение полосы препятствия квадрокоптером.	1
6	7. Проведение школьной игры «Зарница» 1 час	1
	ИТОГО	34 часа

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1. Военно-историческая подготовка 6 часов		
1	Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания». Техника безопасности при работе с квадрокоптерами.	1
2	«Воинские сигналы управления строем».	1
3	«Государственные награды РФ».	1
4	Занятие «Великие полководцы России».	1
5	Занятие «Дни воинской славы России».	1
6	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1
2. Основы медико-санитарной подготовки 7 часов		
1	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1
4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
5	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
6	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Требования к пилотам, управляющим квадрокоптерами.	1
7	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1
3. Основы военной службы 8 часов		
1	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
2	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа	1
3	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
4	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
5	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
6	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изучение видов и назначение квадрокоптеров.	1
7	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1
8	Неполная разборка-сборка АК-74	1
4. Основы безопасного дорожного движения 5 часов		
1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.	1
2	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Основные упражнения квадрокоптеров: взлет и посадка, полет вперед-назад на заданной высоте.	1
3	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1

	Правила движения велосипедиста.	
4	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере	1
5	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Перенос предмета»	1
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа		
1	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег). Полет квадрокоптера по квадрату и перелет через препятствия.	1
2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски).	1
6.Гражданская оборона 5 часов		
1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
3	Средства индивидуальной защиты населения. Кружение квадрокоптера и упражнение «Восьмерка» вокруг столбов.	1
4	Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ	1
5	Практическая часть: Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Прохождение полосы препятствия квадрокоптерами.	1
6	7. Проведение школьной игры «Зарница» 1 час	1
ИТОГО		34 часа

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ЯНАО;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;

- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

должны уметь:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Контрольно-измерительные материалы

Теория:зачет в устной форме по всем темам, и тестирование

Строевая подготовка

1.Строевые приемы, строи подразделений, порядок воинского приветствия.

Первая медицинская помощь

1. Виды кровотечений
- 2.Состав аптечки
- 3.Правила наложения жгута

Выживание в природных условиях

- 1.Назвать способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта
- 2.Какими способами можно добыть огонь при отсутствии спичек.
- 3.Назовите способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях.

Защита от оружия массового поражения

- 1.Назовите средства индивидуальной защиты населения(дыхания и кожи)
- 2.Принцип действия фильтрующего противогаза. Как проверить на герметичность.
- 3.Назовите правила пользования средствами защиты кожи

Практика

Физическая подготовка

Бег 100м

Бег 1000м,3000м

Подтягивание на перекладине

Строевая подготовка

Строевые приемы: на месте и в движении

Викторина «Государственная символика»

Цели:

- Расширение исторических знаний учащихся;
- популяризация государственных символов и гимна России;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Вступительное слово:

К государственным символам любой страны относятся ,прежде всего, государственный герб, флаг и гимн. Есть они и у нашей Родины. Эта триада символов возникла не сразу. Только в XX в. Во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свой герб, флаг и гимн.

Они нужны как воплощение её истории и отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ. Жители разных стран по праву гордятся своими государственными символами. Но важно не только знать, как выглядит герб, флаг и гимн родной страны, но и понимать их символику. А для этого нужно иметь представление об их истории. О том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.

Цель нашей викторины – проследить историю государственных символов России. И так, начнём.

Участники: 2 команды по 10 человек

I. БЛИЦ-ОПРОС:

- 1) Что же такое символ?
(условный знак, обозначение)
- 2) Что такое герб?
(эмблема государства)
(Каждый правильный ответ приносит командам 1 балл)
- 3) Где можно увидеть герб?
(а флагах, монетах, печатях, официальных бумагах, паспортах)
- 4) Что такое флаг?
(прикреплённое к древку полотнище определённого цвета или нескольких цветов)
- 5) Где можно увидеть флаги?
(на кораблях, правительственных зданиях и т.д.)
- 6) Что такое гимн?
(торжественная песня)
- 7) Где его можно услышать?
(на международных соревнованиях, встречах президентов и т.д.)

II. ФЛАГ РОССИИ

Задание № 1

Команды получают одинаковые карточки с заданиями, кто быстрее и правильно сделает, получает 5 баллов.



1 2 3 4 5

(1- знамя Победы; 2 - Государственный флаг 1858 года; 3 - флаг 1914 года; 4 - флаг РСФСР; 5 - Андреевский флаг)

Задание № 2

Ответить на вопросы:

(на каждый правильный ответ 1 балл)

1. С каким событием связано появление красивого трёхцветного полотнища?
(со строительством в России мощного военного флота)
2. Какое старинное название флага
(стяг)
3. Когда впервые появился триколор?

(в конце XVII века)

4. Кто ввёл порядок расположения цветов?

(Пётр I)

5. Когда Россия вновь приобрела свой исторический флаг?

(1991 год)

6. Когда мы отмечаем День Государственного флага?

(22 августа)

7. Какой цвет считался императорским (царским) и какой цвет считался символом вечности?

(красный, золотой)

8. Как назывался флаг, белый с Лазоревым крестом, который в 1712 году взвился над военно-морскими кораблями?

(Андреевский)

9. Сколько флагов было в период царствования Петра I?

(три)

10. В апреле 1918 года по предложению Якова Свердлова был утверждён флаг, позаимствованный у европейских социалистов прошлого века. Как он выглядел и до какого времени просуществовал?

(красный флаг, в левом углу золотая звезда, серп и молот. До августа 1991 года)

III. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГЕРБА

Задание №1

(Ответить на вопросы – за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Назовите дату появления российского Государственного герба?

(1497 год)

2. Как переводится слово герб?

(наследство)

3. С какими традициями связано рождение гербов?

(с рыцарскими традициями)

4. Как называется наука о гербах?

(геральдика)

5. Откуда пришло на Русь изображение двуглавого орла?

(из Византии)

6. При каком императоре была проведена геральдическая реформа (количество гербов на крыльях орла увеличивается)?

(при Александре II)

7. При каком императоре на грудь орла вернулась Андреевская цепь и при каком императоре она исчезла?

(при Петре I – появилась, при Александре I – исчезла)

8. При каком императоре появляется точное описание герба в Своде законов Российской империи?

(при Александре III, в 1892 году)

ЗАДАНИЕ №2

Работа с иллюстрациями

1. Герб столицы нашей страны Москвы. (Рассмотрите иллюстрацию, что символизирует изображение на гербе Москвы?)

(Это сам воин)



Герб

и святой, покровитель наших князей и царей, и князь или царь в образе змеборца, и просто – защитник Отечества, а главное – это древний символ победы Света над Тьмой и Добра над Злом.)



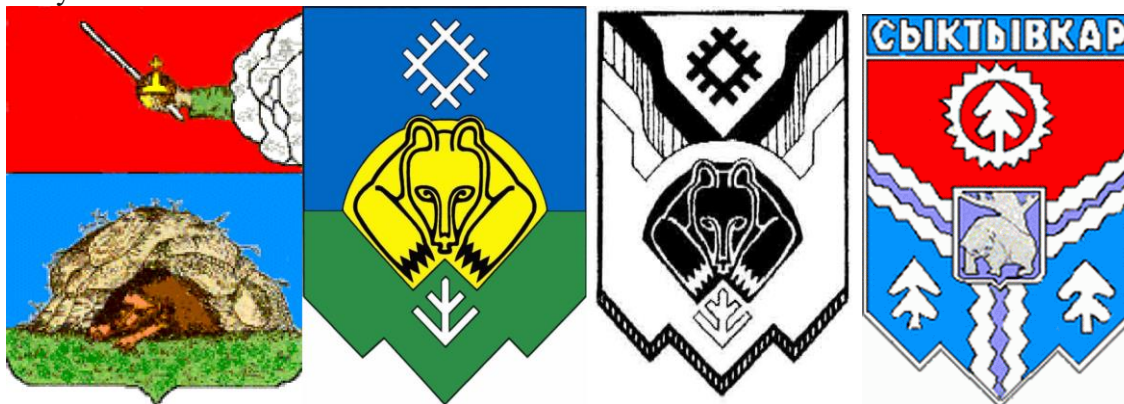
– защитник Отечества, а главное – это древний символ победы Света над Тьмой и Добра над Злом.)
нашего города
Сыктывкара.

(Рассмотрите иллюстрацию, что символизирует изображение на гербе Сыктывкара.)

(В лазоревом поле на зелёной горе лежит в берлоге золотой медведь («хранитель традиций города, оберегающий ростки новой жизни»), сопровождаемый вверху серебряной звездой в виде элемента национального орнамента «шондибан»).

ЗАДАНИЕ №3

Команды получают одинаковые карточки с заданиями, кто быстрее и правильно сделает получает 5 баллов.



1 2 3 4

(1 - первый герб Сыктывкара; 2 - современный герб Сыктывкара; 3 - герб 1993 года; 4 - советский герб Сыктывкара)

ЗАДАНИЕ №4

Литературный конкурс

1. Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня,
Я России часть и знак - ...
(красно-сине-белый флаг)!

2. Не ищите вы
Под осинкой как грибы!
Их найдём мы на монетах,
И на гербовых конвертах,
И на гербовой бумаге,
На печатях и на флаге!
(гербы)

3. В Древней Греции и Риме
Пели в честь богов
Распевает.... И ныне
В школе хор учеников.
(гимн)

ЗАДАНИЕ №5

Поединок капитанов

(Подумай и поразмышляй)

1. Исторический факт. У русского поэта А. Пушкина на родовой печати была изображена рука с поднятым мечом. Что это означало?

(Это означало, что его предки долгие годы верно служили на благо России)

2. Какое толкование символического смысла цветов российского флага представляется вам наиболее убедительным?

- а) белый – мир, чистота;
синий- вера, верность;
красный – кровь, пролитая за Отечество.
- б) белый – верность;
синий – мир, правда;
красный – красота, удаль
- в) белый – богатство;
синий – величие, ясность;

красный – надежда, свобода.

ЗАДАНИЕ №6

«Главная песня»

Ответить на вопросы:

(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Каково происхождение слова «гимн»?

(слово «гимн» происходит от греческого и означает – торжественная песнь)

2. Когда был сочинён Преображенский марш?

(слова в начале XIX века)

3. Что такое кант?

(это светский гимн, исполняющийся на церковный манер)

4. Какой гимн стал первым гимном СССР?

(«Интернационал»)

5. Кто его авторы?

(музыка – П. Дежейтер, слова – А.Я. Коц)

6. Сколько лет «Интернационал» был гимном СССР?

(с 1922 по 1934, 12 лет)

7. Кто автор нашего гимна?

(С.В. Михалков)

8. Кто автор музыки?

(А.В. Александров)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Награждение

Заключение.

- Ребята, сегодня вы узнали и вспомнили основные этапы истории государственных символов России. Каждый гражданин России обязан знать эти символы. Знание государственных символов – почётная обязанность каждого гражданина страны, показатель уважения и любви к своему государству.

Интеллектуальная викторина «Будущие защитники Отечества»

1) Назовите великих русских полководцев. Какие ордена были названы именами русских полководцев? (Орден Александра Невского, учрежден в XVIII в., ордена Суворова и Кутузова, ими награждали во время Великой Отечественной войны.)

2) В далекие времена, когда люди обзаводились фамилиями, они получали их по характеру, по наружности, по занятиям. Назовите фамилии, связанные с ратным делом? (Воинов, Казаков, Стрельцов, Дружинин, Пушкин, Пушкарев, Солдатов, Гусаров, Бойцов и др. Прадеды этих людей сумели постоять за родную землю!)

3) Какие бывают танки? (Тяжелые, легкие, средние, плавающие.)

4) Что обозначает слово абордаж? (Способ ведения морского боя. Корабли противников сближались и сцеплялись крючьями. Моряки вступали в рукопашную схватку, чтобы уничтожить или взять в плен команду и сам корабль.)

5) В какой стране появился первый танк? (В России, в 1915 году, он назывался вездеход. Первыми наладили производство танков англичане в 1916 году. Отсюда и закрепилось за этой машиной слово танк.)

6) Назовите первый русский орден. (Орден Андрея Первозванного.)

7) Какой полководец командовал русской армией во время войны с французами в 1812 году? (Михаил Кутузов)

8) Назовите рода войск в современной армии. (Артиллерия, мотострелковые войска, бронетанковые, пехота, морская пехота, воздушно - десантные, инженерные, авиация.)

9) Чем отличаются различные рода войск? (Формой одежды, эмблемами на рукавах, погонами, эмблемами на петлицах и т. д.)

10) Кто построил первый в мире самолет? (Инженер А. Ф. Можайский. Летом 1882 г. в Красном Селе, под Петербургом, был совершен первый в истории полет.)

11) Для чего использовались первые самолеты? (Для разведки. Потом к разведке прибавились воздушный бой и бомбометание.)

- 12) Продолжите ряд: сражение, битва, ... (бой, баталия).
- 13) Как называется художник, изображающий картины боя, сцены военной жизни? (Баталист)
- 14) Чем награждали римских воинов? (Венками)
- 15) Что такое «свинья», «клещи»? (Боевой порядок войск.) Кто разбил отряд немцев, наступающий тупым клином - «свиньей»? (Александр Невский. Битва на Чудском озере.)
- 16) Кто был первым награжден орденом Суворова I степени? (Маршал Г. К. Жуков.)
- 17) Назовите самые памятные военные парады на Красной площади. (Парад 1941 года, когда немцы вплотную подошли к Москве, и парад Победы в 1945 году.)
- 18) Назовите военные корабли. (Катер, крейсер, линкор, миноносец, броненосец.)
- 19) Какие ордена названы именами русских адмиралов? (Орден и медаль Ушакова, орден и медаль Нахимова.)
- 20) Кем был учрежден Андреевский флаг? (Петром I в 1699 году. Это кормовой флаг российского Военно-Морского флота. Он белого цвета с диагональным голубым крестом Андрея Первозванного, отсюда название Андреевский.)
- 21) Что обозначает морское слово полундра и откуда оно произошло? (Это слово голландское, означает буквально: бойся предмета, падающего сверху, это сигнал опасности.)

Эрудит-викторина

1. Геракл совершил их 12. (Подвиги)
2. Любит Родину. (Патриот)
3. Красная ткань. (Кумач)
4. Главная песня страны. (Гимн)
5. Песня, которую слушают стоя. (Гимн)
6. Торжественное движение войск и военных. (Парад)
7. Военная должность В. Путина. (Главнокомандующий)
8. В нее призывают и от нее косят. (Армия)
9. Эта революция несмотря на название произошла в марте. (Февральская революция)
10. И орденосец, и ухажёр. (Кавалер)
11. Аспирант в погонах. (Кадет)
12. И сало, и агент. (Шпик)
13. Утренняя команда. (Подъем)
14. Расцветка одежды в военторге (Хаки)
15. Он есть у песни и у преступления (Мотив)
16. Мент из США. (Коп)
17. Специальная милиция. (ОМОН)
18. Браслеты для преступников. (Наручники)
19. Головной убор настоящего генерала. (Папаха)
20. Головной убор гусара. (Кивер)
21. Доклад генералу. (Рапорт)
22. Главный казак. (Атаман)
23. Казачья деревня. (Станица)
24. Казачий плащ (Бурка)
25. Пулемет на конной тяге. (Тачанка)
26. На плечах военного. (Погоны)
27. Солдатский дом (Казарма)
28. Три взвода. (Рота)
29. Гарнизонная площадь. (Плац)
30. Курсант до революции. (Кадет)
31. Оружие для пинка. (Колено)
32. Дверь танка. (Люк)
33. Брюки в сапоги. (Галифе)
34. Шахматный скакун. (Конь)
35. Морской джентльмен удачи. (Пират)
36. Напиток пиратов. (Ром)

37. Главный на корабле. (Капитан)
38. Самый главный в ВМФ. (Адмирал)
39. Рядовой по-морскому (Матрос)
40. Морской повар. (Кок)
41. Кок на берегу. (Повар)
42. Состязание рыцарей. (Турнир)
43. Гараж для самолёта. (Ангар)
44. Искусный лётчик (АС)
45. Самолётная лестница. (Трап)
46. Бег под "Ура!" (Атака)
47. "Банзай!" по-русски. ("Ура!")
48. Петькина подружка. (Анка)
49. Бойфренд Анки-пулемётчицы. (Петька)
50. И кардинал, и вышивка. (Ришелье)
51. Девичья фамилия А.Гайдара. (Голиков)
52. Во что закован рыцарь? (В доспехи)

Музыкальная викторина

1. Она выходила на берег (Катюша)
2. Чем был покрыт лес дремучий в песне о пограничнике? (Снегами)
3. Какой национальности была смуглянка-партизанка? (Молдаванка)
4. Сколько зубастых щук поймали пионеры смелые в песне про бескозырку белую? (40 штук)
5. Песня, которую слушают и поют стоя. (Гимн)
6. Какой музыкальный инструмент очень популярен в вооруженных силах, но при этом систематически подвергается избиениям. (Барабан)
7. Муз. произведение для прогулки по плацу, имеющее размер четыре четверти (марш).
8. Певица, которая ждала своего возлюбленного из Армии и пела, что ей без него так плохо (Алёна Апиная).
9. Эта американка с итальянским именем в знак протеста против действий президента Буш; вв ода американской армии в Ирак - исполнила песню про американскую жизнь (Мадонна).

Сказочная викторина

1. Деревенский гарнитур для семерых несовершеннолетних. (Лавки).
2. Кто лежал на печи 30 лет, перед тем, как пошел защищать Родину? (Илья Муромец)
3. Какое оружие помогало богатырям в сказках побеждать противников? (Меч-кладенец)
4. Главное оружие Соловья-разбойника. (Свист).
5. В поле не воин. (Один).
6. Царское головное отличие. (Корона)
7. Военная должность при Царе (Воевода)
8. Из чего варил солдат кашу? (Из топора)
9. Богатырская цифра. (Три).
10. Головной убор, рассчитанный на дурака. (Колпак).
11. Разбойничья цифра. (Сорок),
12. Змей по батюшке. (Горыныч).

Знаете ли Вы историю своей Родины?

1. Объясните происхождение слова «деревня». (Слово «деревня» происходит от слова «дерн», который снимали при подсечном земледелии.)
2. Шкурки каких животных являлись у древних славян деньгами? Как назывались эти деньги? (Шкурки куницы-куны, шкурки белки- веверицы. Кунами также назывались у славян деньги вообще, а веверицы- самая мелкая денежная единица Древней Руси.)

3. Каких трех русских богатырей на своей картине изобразил В.М.Васнецов? Как называется эта картина? (На картине «Богатыри» изображены Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.)
4. Как произошло название города Минск? (Минск раньше назывался Менекс или Меньск. Как полагают исследователи, название города произошло от названия небольшой речки Менки или Мени.)
5. Кому принадлежат крылатые слова «Кто с мечом к нам придет- от меча и погибнет. На том стояла, стоит и стоять будет русская земля»? (Александру Невскому.)
6. На каком языке читал и писал Чингисхан? (Чингисхан был неграмотным.)
7. Откуда произошло название города Мытищи? («Мытом» в древности называли торговую пошлину, которую купец при въезде в княжество платил за право вести торговлю. Так появилось название города Мытищи, расположенного некогда на границе Московского княжества.)
8. Какие горы в нашей стране назывались в старину «каменным поясом», а в Западной Европе- «поясом мира»? (Уральские горы.)
9. Объясните происхождение слова «рубль». («Рубль» происходит от слова «рубить». В древности денежные слитки- «гривны»- рубили пополам, получая таким образом новые монеты- рубли.)
10. Когда появилось выражение «битый час»? (После 1404 года, когда в Москве были установлены первые часы и время стало отбиваться в колокол, выражение «битый час» показывало, что прошло действительно много времени- целый час. До этого время определяли по солнцу, на глазок.)
11. В каком году был заложен каменный Московский Кремль? И почему Москву называли белокаменной? (В 1367 году Кремль был обнесен стеной из белого камня, с тех пор в течение многих столетий за Москвой сохранилось название- Москва белокаменная.)
12. Кто отлил знаменитую Царь-пушку? (Знаменитый литейщик Андрей Чохов в 1586 году. Отлил пушку весом в 40 тонн, длиной более 5 метров, калибром 89 сантиметров. Пушка украшена орнаментом с изображением растений и животных, а также с изображением русского царя на коне. Отсюда и ее название Царь-пушка.)
13. Где находится самый старый в Москве памятник? (Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому находится на Красной площади.)
14. Откуда произошло выражение «у черта на куличках»? (Кулички или Кулишки- отдаленный район старой Москвы.)
15. Когда, где и по чьей инициативе была создана первая в России Академия художеств? (1757 году в Петербурге по инициативе М.В.Ломоносова.)
16. Когда, где и чьей инициативе был основан первый в России университет? (1775 году в Москве по инициативе М.В.Ломоносова был основан университет, который находился вначале на Красной площади, на месте, где сейчас находится здание исторического музея. Там располагались факультеты- философский, юридический, медицинский.)
17. Как называли в Древней Руси рабов? Кто мог стать рабом? (Холопы. В холопы попадали военнопленные, а также беднейшие крестьяне, продававшие себя феодалам в рабство. Холопом становился и тот, кто женился на холопке.)

18. Объясните выражение «мелкая сошка». (В Древней Руси налоги взимали «с сохи», то есть чем больше было земли, тем он был влиятельнее, и наоборот. Поэтому о малоземельном человеке говорили «мелкая сошка».)
19. Что такое кунсткамера? (Первый в России музей, основанный Петром Великим в 1714 году.)

5 кл. КОНКУРС - РАЗМИНКА

Ведущий 1:

Вопросы будут задаваться поочередно, в случае неправильного ответа, возможность ответить переходит к следующей команде. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

«Быстрее, быстрее, быстрее...»

1. ПЕШЕХОД

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? (Правой)

Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль со специальным сигналом? (Воздержаться от перехода)

Место для ожидания транспорта. (Остановка)

Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)

Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)

Что должно быть в руках у сопровождающих группу детей? (Флажок)

2. СВЕТОФОР

Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (Красный, зеленый)

Где появился первый светофор? (В Англии)

Сколько сигналов имел первый электрический светофор? (Два)

Сигнал светофора, на который движение запрещено. (Красный)

Что в переводе с греческого означает слово «светофор»? (Носитель света)

-Сигнальное устройство на железной дороге. (Семафор)

3. ВЕЛОСИПЕД

Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо. (Насос)

Велосипед для двух ездоков. (Тандем)

«Горючее» для велосипеда. (Мускульная сила ног)

Достигнув какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (14 лет)

Что означает в переводе с латинского слово «велосипед»? («Быстрые ноги»)

Название первого велосипеда, который не имел ни руля, ни педалей. («Бегунок»)

4. ЛОВУШКА

Невысокое растение, закрывающее обзор дороги. (Куст)

Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь? (Шагом)

Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? (Нельзя)

Огороженная территория возле дома, где разрешается играть. (Двор)

Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу. (Капюшон)

Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга. (Ночь)

5. ЗНАКИ

Знак - обозначение дороги, по которой нельзя ходить пешеходам. («Автомагистраль»)

Внутри круга велосипед, но проезд запрещен. («Движение на велосипедах запрещено»)

Знак, разрешающий переходить дорогу. («Пешеходный переход»)

Знак, который поможет в пути, если проголодались. («Пункт питания»)

Дорожный знак для лежбоек. («Кемпинг», «Место отдыха»)

Дорожный знак, который ставят у школ, детских садов и других детских учреждений.

(«Дети»)

6. ЭТО Я!

Пилот по-другому. (Летчик)

Человек, который пишет пьесы. (Драматург)

Человек с нарушением восприятия цветов. (Дальтоник)

Результат воздействия на зрение яркого света. (Ослепление)

Автоконструктор, именем которого назван двигатель. (Дизель)

Человек, едущий в автомобиле, но не управляющий им. (Пассажир)

Водитель по-другому. (Шофер)

Точное определение места проживания. (Адрес)

7. ШУТКА

Иномарка - гроза «новых русских». («Запорожец»)

Заводское название «Антилопы-Гну». («Дитрих»)

Предмет утвари, служивший самолетом старику Хоттабычу. (Ковер)

Фантастический воздушный транспорт инопланетян. («Тарелка»)

Воздушный транспорт барона Мюнхаузена. (Ядро)

Место, где медведи ездят на велосипеде. (Цирк)

«Гараж» для коровы. (Хлев)

8. АВТОМОБИЛЬ

Деталь автомобиля, связанная с земляным укреплением, морской стихией. (Вал)

Место водителя. (Кабина)

Автомобильное топливо. (Бензин)

Российский автомобиль-малолитражка. («Ока»)

Материал для покрышек. (Резина)

Какой деталью автомобиля можно обогреть руки? (Муфта)

9. СПЕЦ

Кто выполнял полицейские функции в Москве в XVII веке? (Стрелецкий приказ)

Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками

Госавтоинспекции. (Радар)

Человек, контролирующий движение. (Регулировщик)

Наряд для наблюдения за порядком на улице. (Патруль)

Специальный звуковой сигнал. (Сирена)

«Дирижерская палочка» регулировщика. (Жезл)

10. ДОРОГА

Чем мостили первые улицы? (Камнем)

В какой стране находится самая древняя дорога? (Италия)

Строение или иной знак на местности, по которому можно определить свое местоположение.

(Ориентир)

Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части. (Разметка)

Улица, идущая вдоль берега. (Набережная)

Территория, образованная пересечением двух или нескольких дорог в разных уровнях.

(Эстакада)

11. КТО НА ЧЕМ?

Доска для катания на гребне океанской волны. (Серфинг)

Общий предок, от которого ведут начало все ездовые собаки, выведенные человеком. (Волк)

Пассажирский транспорт с реактивным двигателем. (Самолет)

Плавучая площадка для перевозки людей и грузов. (Плот)

«Двигатель» самой первой лодки. (Весло)

Средство передвижения для младенцев. (Коляска)

ответьте на вопросы

1. Как называется пешеходный переход?

- А) лошадь
Б) зебра
В) корова
2. С какой стороны можно обгонять автомобиль?
А) слева
Б) справа
В) с любой
3. Как называют водителя, управляющего такси?
А) таксоман
Б) таксофон
В) таксист
4. Каких колес не бывает?
А) лысых
Б) шипованных
В) волосатых
5. Как называют линии, нанесенные на дороге?
А) развилка
Б) разложка
В) разметка
6. С какого возраста можно садиться на переднее место автомобиля?
А) 10
Б) 12
В) 14
7. Как водители называют руль?
А) бублик
Б) баранка
В) сушка
8. Как называют человека, который долго думает?
А) газ
Б) тормоз
В) сцепление
9. Что является «сердцем» машины?
А) мотор
Б) бензобак
В) колеса
10. Как называют человека, который плохо водит машину?
А) чайник
Б) самовар
В) кофейник

Литература для педагога.

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодежи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат

- (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
 7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
 9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
 10. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Боголюбова. М. Просвещение, 1991.
3. Смирнов А.Е. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2002.