

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования и науки

Самарской области

ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ Г.А.Иванова

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ответственным по УВР

_____ Т.Н.Шеховцова

30 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Н.Н.Пересыпкина

Приказ № 54-1
от 30 августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

(срок реализации 9 класс)

с.Михайло - Овсянка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- ФГОС ООО Зарегистрирован Минюстом России 17.12.2010г. № 1897;
- Примерная Программа по предмету «Русский язык», созданная на основе ФГОС авторами Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы – М.: Просвещение, 2019г.

---Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 9 класс /Авт/сост. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой – М.: Просвещение, 2023г.

- Учебный план ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка на 2023 – 2024 учебный год;

Срок реализации – 1 год

Цель курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» -

воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии

Основные задачи курса:

- 1) формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- 2) приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) совершенствование общего языкового развития;
- 5) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- 6) воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы
- 7) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- 8) развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- 9) развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- 10) формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

Программа включает 34 занятия , по 1 занятию в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Русский язык в современном мире. Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного русского языка. Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных.

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Фонетика и орфография. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста.

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

Обобщающее занятие. Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

Формы организации внеурочной деятельности

Первый уровень результатов

Усвоения социально значимых **ЗНАНИЙ**

Второй уровень результатов

Развития социально значимых **ОТНОШЕНИЙ**

Третий уровень результатов

Приобретения социально

значимого **ОПЫТА**

Лекции и рассказы

Викторины, конкурсы

Тесты. Презентации

Беседы КТД

Социальные проекты

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- исследовательская;
- поисковая;
- предметная;
- коммуникативная;
- проектная;
- конструкторская

Личностные результаты освоения курса:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

Познавательные УУД:

- умение разьяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;
- составление компьютерной презентации по интернет - источникам, выступление с ней; умение отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;
- нахождение и извлечение информации из различных источников, в том числе из СМИ;
- владение всеми видами речевой деятельности.

Коммуникативные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения

(цели, темы текста, основной и дополнительной информации); способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Предметные результаты

Изучение курса формирует следующие **умения**:

- владение предусмотренными образовательным минимумом знаниями о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- умение определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи;
- навык построения устных и письменных высказываний типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства. Умение составлять заявление, автобиографию;
- умение исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Русский язык в современном мире. Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного русского языка. Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных.

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Фонетика и орфография. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания

состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста.

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

Обобщающее занятие. Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 Организационное занятие	1ч.
2 Русский язык в современном мире	4ч.
3 Нормы современного литературного русского Языка	5ч.
4 Лексика и фразеология	4ч.
5 Фонетика и орфография	2ч.
6 Синтаксис и пунктуация	6ч.
7 Изобразительно-выразительные средства языка	5ч.
8 Комплексный анализ текста	4ч.
9 Олимпиада по русскому языку	2ч.
10 Обобщающее занятие	1ч.
Итого: 34__	

