



Сценарий мероприятия

«Знакомство с традициями и бытом русского народа»

**Не зная прошлого, невозможно понять подлинный
смысл настоящего и цели будущего.**

Максим Горький

Цель: приобщение детей к истокам русской культуры; знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщение к народным традициям и обычаям; уточнение представления детей о разных формах русского фольклора (*загадки, пословицы, народная игра*); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба; создание благоприятной среды для детского творчества.

Задачи:

- ✓ обогащать речь детей на тему домашней утвари и обихода славян, развивать умение поддерживать беседу.
- ✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях на Руси; развивать инициативу, стремление выразить своё отношение к окружающему.
- ✓ продолжить знакомство с элементами русской народной росписи, музыкальным фольклором.
- ✓ обогащать представление о народных играх.

Ход деятельности.

ВИДЕО (стих Россия – матушка родная (Н.Игнатова)

Воспитатели (2 Хозяюшки в русских народных костюмах встречают детей)

1.Хозяюшка1: Здравствуйте, гости дорогие! Гости званые и желанные! Давно мы Вас ждем - поджидаем, посиделки без Вас не начинаем! Хорошим гостям и хозяйюшка рада!

О том, как величали хозяйюшек и гостей, слагались пословицы. Давайте их вместе вспомним.

Дети отвечают на приветствие знакомыми пословицами:

- Хозяюшка в дому, что оладышек в меду.
- Много гостей, много и новостей.
- Что есть в печи на стол мечи.
- Хозяин весел и гости рады.

2.Хозяюшка2: Добры молодцы, красны девицы! Добро пожаловать в нашу деревенскую избу на посиделки! Изба у нас просторная, светлая, всем места хватит. Красному гостю – красное место, присаживайтесь и вы на лавочки.

1.Хозяюшка1: Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

2.Хозяюшка2: Гостям то, известное дело, хватило места, да не тесновато ли нам хозяевам?

1.Хозяюшка1: В тесноте, да не в обиде.

Сядем рядком, да поговорим ладком.

Воспитатель – Хозяюшка 2 начинает беседу.

Хозяюшка2 В старину темными, зимними вечерами собирались люди в большой избе. Как назывались такие вечера?

Дети: посиделками.

Хозяюшка2: Давайте послушаем на наших посиделках, о быте наших предков в старину.

Звучит медленная русская народная музыка. (Гусли)

Хозяюшка1:

Давным – давно в деревне
Жила одна семья.
Оставила в наследство нам.
Большой сундук добра.
Его сейчас откроем
И поведём рассказ,
Как жили наши предки
Всего лишь век назад.

Хозяюшка 2:

Заходим в горницу, а там –
Хозяин-барин – **самовар**.
А вот перед вами уют,
Это бабушкин старый друг.
Грелся он в то время на углях,
Который был во всех дворах.

Хозяюшка 1:

Вот старинные кувшины.
Сделаны они из глины.
Варили в них пищу на целый день,
Кушали кашу кому не лень.

Хозяюшка 2:

А вот это лопаточки.
Прыгали в них через кочки.
Плели их из лыка,
Не обходилось здесь без кочедыка.

Хозяюшка 1:

Умывались ключевой водицей
Утирались рушником.
Изо льна его соткали,
Украшив вышивкой потом.

Хозяюшка 2:

Нежно мама напевала
Песню тихую дитю.
Мягко колыбель качала
Под напевну песнь свою.

Хозяюшка 1:

У печи стояли важно,
Как стойкие солдаты,
Из печи горшочки с кашей
Тянут железные ухваты.

Хозяюшка 2:

Вот рубель – в названье чуден,
В примененье легок он.
Гладит с легкостью лен,
Из дерева рублён.

Хозяюшка 1:

Ребята, а как выдумаете, что же в избе было самым главным?
Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит,
Зимой горит,
Рот открывает,
Что дают – глотает» (**Печь**)

«Что хозяйка в печку ставит,
Кто из вас, ребята, знает?» (**Чугунок**)

«Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт» (**Ухват**)

А вот еще одна загадка.
Черный конь.
Скачет в огонь. (**Кочерга**)

«Что за барыня такая ?
В гребень шерсть она берет,
Тонкой ниточкой пушистой
Деткам пряжу отдает?» (**Прялка**)

«Всех кормлю с охотою,
А сама безротая» (**Ложка**)

Молодцы!!!

Хозяюшка 2:

Вот такие вещи жили - были, и хозяевам служили.

А теперь они в музее,
Чтобы все на них смотрели
И гордились стариной,
Так как я и мы с тобой.
Сундучок мы закрываем.
Память предкам продлеваем.
Время поворачиваем вспять.
Скоро встретимся опять.

Хозяюшка 1:

Русский народ богат не только промыслами и ремёслами, играми и хороводами, но и «фольклором». Что же это такое – «фольклор»?

Русский народ богат сказками.

Вы знаете русские народные сказки? назовите их (дети называют «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя»).

А знаете ли вы, почему эти сказки называют народными? Их придумал русский народ. Их передавали от бабушек внучатам, от родителей детям.

**А сейчас мы представляем вашему вниманию сказку
« Колобок» на новый лад.**

После слов детей:

С пасхой ВАС. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

Хозяюшка 2:

Русь деревянная – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут,

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют.

Песня – это душа народа. Без нее человек не обходится ни в поле, ни дома, ни тем более гуляньях и на праздниках.

Давайте и мы наши посиделки продолжим русской народной песней.

Песня «Семечки»

Хозяюшка 1:

Приглашаем всех, всех, всех на веселую игру в нашу веселую горницу! А кто не выйдет. За уши поднимем. Уши будут красные. До того прекрасные. А ну, честной народ, выходите поиграть, Ваши ножки подразмять!

Игра «Ручеёк»

Игра «У медведя во бору»

Хозяюшка 2

Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый и добрый.

Представляем вашему вниманию (Итоговую презентацию нашего проекта.)

Хозяюшка 1:

Вам понравились наши посиделки? Спасибо всем. На этом наши посиделки закончились

