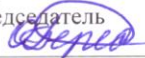


РФ
Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Гранкина
с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка)

Адрес: Россия, 446167, Самарская область, Пестравский район,
с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д.34 тел./факс 8(84674)33189, e-mail: m_ovsyan_sch_pst@samara.edu.ru;
сайт <http://10-mo.minobr63.ru> ИНН 6375000779, КПП 637501001, ОГРН 1116375001005

Согласовано:
Управляющий совет
Председатель

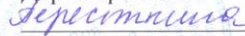


О.М.Пересыпкина



Утверждаю:

Директор школы



Н.Н.Пересыпкина

Приказ № 18.1-од от 09.03.2022 года

Отчет о результатах самообследования
СП ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка детский сад № 14 «Колосок»
за 2021 календарный год

2022 год

Аналитическая часть

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И. Гранкина с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области детский сад №14 «Колосок»
Руководитель	Пересыпкина Надежда Николаевна
Адрес организации	Адрес: Россия, 446167, Самарская область, Пестравский район, с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д.34
Адрес здания	ул.Советская,д.23Б
Телефон, факс	тел./факс 8(84674)33189,
Адрес электронной почты	E-mail:m_ovsyasch_pst@samara.edu.ru
Адрес сайта	10-mo.minobr63.ru
Год постройки	1995

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Основными приоритетами развития системы управления являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в СП ГБОУ ООШ с.Михайло – Овсянка детский сад №14 «Колосок».

III. Оценка образовательной деятельности

В СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» функционирует 2 разновозрастные группы.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Новая образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность.

Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-

эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают педагогические диагностики усвоения образовательной программы воспитанниками по всем разделам на начало и конец года.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: диагностические срезы, беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации.

Сводная таблица мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП

Учебный год	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Конечный результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2021	62	85	61	85	60	85	59	83	71	92	65	87

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех подгруппах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным подгруппам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В 2021 году с ДОО выпустились 11 выпускников.

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принцип сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2021 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Новогодний утренник», «8 Марта». Родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества. В СП ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2021 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Совете педагогов ДОУ, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- проанализировать состояние здоровья воспитанников, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада;
- провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной Программы дошкольного образования по познавательно-речевому, художественно - эстетическому, социально- личностному и физическому развитию;
- проанализировать готовность воспитанников к обучению в школе;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей разновозрастной группе удовлетворенность составляет 90%, старшей разновозрастной 93%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о

достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

Вывод: Учреждение функционирует в режиме развития.

Для стабильной деятельности в условиях модернизации образования намечены направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ (недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада).

2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году в СП ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» 3 педагога. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах, методических днях. В 2019 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации .

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образование педагогов

Образование	Кол-во	%
Высшее профессиональное	1	33%
Среднее профессиональное	2	67%
Являются студентами педагогического колледжа, института	1	33%

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Стаж работы

Стаж	Кол-во	%
До 3 лет	0	0

3-10	1	33%
10-20	1	33%
20 и более	1	33%

Квалификация педагогов

Категория	Кол-во	%
Высшая категория	0	0
I кв. категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	100%

Выводы: Педагоги СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги принимали участие в районных семинарах, посещали МО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

- социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

- научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» размещён в двухэтажном отдельно стоящем здании. Общая площадь 621,5 кв.м. В здании детского сада 2 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Общая площадь земельного участка составляет 3517,00 кв.м. Территория СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» ограждена забором, озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двух этажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочный участок и цветники. Игровая площадка имеет теневые навесы, песочницы.

Детский сад оборудован системами безопасности : установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, оснащен наружным видеонаблюдением.

На первом этаже расположены : 1 группа общеразвивающей направленности (младшая разновозрастная), методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет делопроизводителя.

На втором этаже расположены: 1 группа общеразвивающей направленности (старшая разновозрастная), кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Сведения о наличии современной материально-технической базы

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Ноутбук Подключен к сети Интернет	2
3	Интерактивная доска	1
4	Ксерокс	2
5	Сканер	1
6	Музыкальный центр	1
7	DVD - проигрыватели	1
8	Мультимедийный проектор	1

Обеспечение безопасности СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок»

Здание СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлена видеокамера, над входной дверью.

Обеспечение условий безопасности в СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С сотрудниками проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет директор ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка.

СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок». Были закуплены 2 рециркулятора, 1 санитайзер, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14 «Колосок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Введены меры, ограничивающие присутствие родителей (законных представителей) и посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились через социальные сети, в родительских группах Wiber.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий с родителями (законными представителями).

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении мероприятий с родителями (законными представителями) выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально-техническая база СП ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка детский сад №14

«Колосок» частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо оборудовать спортивную площадку, прогулочные участки.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации

массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель и	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	28	34
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28	32
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	28-100%	32-100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	28-100%	32-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	10	6,8
	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1-33%	2-67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1-33%	1-33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2-67%	0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2-67%	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0%	0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1-33%	1-33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1-33%	1-33%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	3/28	3/34
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3кв.м.	3кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72кв.м.	72кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Вывод по итогам года:

Общие выводы: анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: положительные результаты освоения детьми образовательной программы; учреждение функционирует в режиме развития; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оборудовать спортивную площадку, прогулочные участки и т.д.) и приобрести необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры и т.д.);
- активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства районного, городского, регионального, всероссийского уровней;
- привлечь воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- повысить профессиональный уровень педагогов по новейшим технологиям, необходимым для качественной организации педагогического процесса, овладеть компьютерными программами, направленными на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повысить компьютерную грамотность для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса.