

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Юго-Западное управление министерства образования**  
**Самарской области**  
**ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственным по УВР

Т.Н.Шеховцова

«29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Н.Н.Пересыпкина

Приказ № 47.1-од

от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»**

для обучающихся 9 класса

**с. Михайло-Овсянка 2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- ФГОС ООО Зарегистрирован Министром России 17.12.2010г. № 1897;
- Примерная Программа по предмету «Русский язык», созданная на основе ФГОС авторами Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы – М.: Просвещение, 2023г.

--Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 9 класс /Авт/сост. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой – М.: Просвещение, 2023г.

- Учебный план ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка на 2025 – 2026 учебный год;

Срок реализации – 1 год

**Цель курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» -**  
воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии

### **Основные задачи курса:**

- 1) формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- 2) приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) совершенствование общего языкового развития;
- 5) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- 6) воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы
- 7) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- 8) развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- 9) развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- 10) формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

Программа включает 34 занятия, по 1 занятию в неделю

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

**Организационное занятие.** Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

**Русский язык в современном мире.** Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

**Нормы современного литературного русского языка.** Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных.

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

**Лексика и фразеология.** Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

**Фонетика и орфография.** Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

**Комплексный анализ текста.**

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

**Олимпиада по русскому языку.** Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкоznания.

**Обобщающее занятие.** Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов

Усвоения социально значимых **ЗНАНИЙ**

Второй уровень результатов

Развития социально значимых **ОТНОШЕНИЙ**

Третий уровень результатов

Приобретения социально  
значимого **ОПЫТА**

Лекции и рассказы

Викторины, конкурсы

Тесты. Презентации

Беседы КТД

Социальные проекты

**Виды внеурочной деятельности:**

-игровая;

-исследовательская;

-поисковая:

-предметная;

-коммуникативная;

-проектная;

-конструкторская

**Личностные результаты освоения курса:**

**У обучающихся будут сформированы:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД**

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

**Познавательные УУД:**

- умение разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;
- составление компьютерной презентации по интернет - источникам, выступление с ней; умение отвечать на вопросы по теме, защищать развивающиеся в ней положения;
- нахождение и извлечение информации из различных источников, в том числе из СМИ;
- владение всеми видами речевой деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

### **Предметные результаты**

Изучение курса формирует следующие **умения**:

- владение предусмотренными образовательным минимумом знаниями о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- умение определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи;
- навык построения устных и письменных высказываний типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства. Умение составлять заявление, автобиографию;
- умение исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

**Организационное занятие.** Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

**Русский язык в современном мире.** Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

**Нормы современного литературного русского языка.** Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных.

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

**Лексика и фразеология.** Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

**Фонетика и орфография.** Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

**Комплексный анализ текста.**

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

**Олимпиада по русскому языку.** Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкоznания.

**Обобщающее занятие.** Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

#### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

1 Организационное занятие	1ч.
2 Русский язык в современном мире	4ч.
3 Нормы современного литературного русского языка	5ч.
4 Лексика и фразеология	4ч.
5 Фонетика и орфография	2ч.
6 Синтаксис и пунктуация	6ч.
7 Изобразительно-выразительные средства языка	5ч.
8 Комплексный анализ текста	4ч.
9 Олимпиада по русскому языку	2ч.
10 Обобщающее занятие	1ч.

**Итого: 34\_\_**

