

Структурное Подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И. И. Гранкина с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
ГБОУ ООШ с. Михайло-  
Овсянка  
Протокол № 1 от 29.08.2022 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ ООШ с. Михайло-  
Овсянка  
от «6» сентября 2022 года № 48.11-од

Директор  Н. Н. Пересыпкина



**Программа развития  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы с. Михайло-Овсянка  
муниципального района Пестравский Самарской  
области – детский сад №14 «Колосок»**

**Содержание Программы развития детского сада №14 «Колосок»  
на 2022-2024 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы развития на 2022-2024 г.	2
2.	Введение	5
3.	Механизмы реализации программы развития детского сада	7
4.	Характеристика текущего состояния Учреждения	8
5.	Материально-техническая база.	9
6.	Кадровая характеристика.	10
7.	Концепция развития	12
8.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	13
9	Стратегический план действий по реализации Программы развития;	14
	ПРОЕКТ «Здоровье с детства»	16
	ПРОЕКТ «Партнеры»	17
	ПРОЕКТ «Активный педагог»»	16
	ПРОЕКТ "Бережливый детский сад"	20
10.	Ожидаемые результаты Программы развития	21
11	Система организации контроля за выполнением Программы	24

**Паспорт программы развития ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка  
детского сада №14 «Колосок» на 2022–2024 годы**

Наименование программы	Программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального района Пестравский Самарской области основной общеобразовательной школы с. Михайло - Овсянка детского сада № 14 «Колосок» (далее-структурное подразделение) СП)
Разработчики программы	Рабочая группа СП.
Координаторы	Пересыпкина Надежда Николаевна - директор
Исполнители программы	Коллектив СП.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4.СанПиН 3.1/2.4.3598-20 , СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20,</li> <li>5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 31.07.2020 № 373</li> <li>7. ООП детского сада №14 «Колосок»</li> <li>8.Устав ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка</li> </ol>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2024 год)

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p><b>I этап</b> (подготовительный) <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития. <i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы СП в соответствие новым требованиям;</li> <li>• совершенствовать систему переподготовки кадров; создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>II этап</b> (реализации) <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития. <i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования СП в решении задач развития;</li> </ul> <p>проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p><b>III этап</b> (обобщающий) <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития СП поставленным целям и задачам. <i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка, общем родительском собрании, разместить на сайте ГБОУ ООШ; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
---	--

Цель программы развития	Создание в Учреждении интегрированной модели воспитательно-образовательного, здоровьесберегающего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение качества воспитания и образования .</li> <li>• Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды СП, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>• Развитие системы управления СП на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>• Внедрение здоровьесберегающих технологий, оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, успешное усвоение выпускниками СП образовательной программы школы ; их социализация в условиях школы .</li> <li>• Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях СП, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.</li> <li>• Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников.</li> <li>• Модернизированная материально-техническая</li> </ul>

	<p>база СП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлённая система социального партнёрства.</li> </ul>
Структура программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика текущего состояния СП.</li> <li>• Концепция развития СП. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</li> <li>• Должностные инструкции.</li> <li>• Мероприятия по реализации программы развития.</li> <li>• Мониторинг реализации программы развития</li> </ul>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка. В обязанности СП входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, утренников и т.д.)</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется два раза в год (начало года, конец года). Форма – наблюдения и анализ детской деятельности, аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Материально-технические ресурсы.</b> На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития в СП создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивное направление, конструирование, театральная деятельность,</li> </ul>

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива СП, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях дошкольного образования. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка, территориальной специфики (возможности внешнего окружения СП), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития Учреждения, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны СП, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ОО, его философию, образ педагога и выпускника ОО.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

### ***Основное предназначение программы***

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности СП, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития СП.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности СП.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОО.

### ***Качественные характеристики программы***

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

- Выполнение требований ФГОС ДО.
- Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и творческих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансовоэкономической деятельностью СП.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния структурных подразделений

### Информационная карта структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка

Тип	Структурное подразделение
Правоустанавливающие документы ГБОУ ООШ с. Заплавное	Устав ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия <b>63Л01</b> № <b>0002073</b> от <b>09.11.2015</b> г., выдана министерством образования и науки Самарской области.
Название и местонахождение СП	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области — детский сад №14 «Колосок» Место нахождения: 446167, Самарская область, Пестравский район, с. Михайло-Овсянка, ул.Советская, д.23Б
Режим работы	с 7.00 до 17.30 ч пятидневная рабочая неделя.
Учредитель	<u>Министерство имущественных отношений Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области:</u>
Адрес ГБОУ ООШ с. Заплавное	446167, Самарская область, Пестравский район, с. Михайло-Овсянка, ул.Советская, д.23Б
Руководитель	Пересыпкина Надежда Николаевна
Контактная информация	телефон 8(846)743-31-89
Электронная почта	<a href="mailto:school33189@yandex.ru">school33189@yandex.ru</a>
Официальный сайт учреждения	<a href="http://10-mo.minobr63.ru">http://10-mo.minobr63.ru</a>

<b>Функционируют группы</b>	<b>1.Детский сад №14 «Колосок» - 1 группа (разновозрастная)общеразвивающей направленности (2 -7 лет)</b>
<b>Срок обучения</b>	По образовательной Программе 5 лет
<b>Форма обучения</b>	Очная.

#### **Условия обучения в детском саду.**

В учреждении осуществляется уход и присмотр за детьми, проводится комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливание, а так же физическое, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей ребенка. СП ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка посещают воспитанники с 2 до 7 лет в количестве 21 ребенка. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии образовательной программой дошкольного образования.

#### **Материально-техническая база.**

В СП ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка функционирует разновозрастная группа с полным набором помещений для организации образовательной деятельности и для организации присмотра и ухода. В СП имеются пищеблок; групповая комната, спальная, раздевальные, подсобные кладовые. Имеется собственная территория для прогулок, прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

#### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников в структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка – 3 человека ( 3 воспитателя).

–

Укомплектованность кадрами:

- Воспитателями – на 100%;
- Помощниками воспитателей– на 100%;
- Обслуживающим персоналом – 100%.

#### **Сведения о работниках**

Высшее образование	среднее специальное педагогическое образование
<i>1чел.</i>	<i>0чел.</i>

#### **По квалификационным категориям**

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
3	0	0	3	-

#### По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-	-	1	0	1	1

Администрация ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации.

Управление ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Юго-Восточного управления, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

**Органами Управления ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка являются (ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ):**

- 1) **Исполнительные органы управления:** Учредитель, Директор;
- 2) **Коллегиальные органы управления:** Общее собрание трудового коллектива (положение), Педагогический совет Учреждения (положение).

#### *Характеристика контингента семей воспитанников.*

В СП ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах СП, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группах, участвовать в жизнедеятельности детского сада

#### Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	10	51%
Неполная с матерью	9	49%
Оформлено опекуновство	0	0%
Ребенок-инвалид	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18%
Два ребенка	7	41%
Три ребенка	3	18%
Четыре ребенка	2	12%
Пять детей	1	5,5%
Семь детей	1	5,5%

При взаимодействии с семьей дошкольное СП используют свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные.

#### ***Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.***

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа;
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в СП

#### ***Взаимодействие с родителями через сайт ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка.***

На сайте родители могут ознакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность ознакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

## **Раздел II. Концепция развития структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка.**

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в

квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях дошкольных образовательных учреждений. Эта стратегия модернизации

задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать

осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

#### **Миссия структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка на 2022г. – 2024 г**

**Основной миссией** СП является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к жизни в социуме выпускников детского сада.

В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности и экологичности нашего детского сада. Стиль нашей работы: открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие **приоритетные взаимосвязанные задачи:**

- ❖ обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- ❖ достижение нового современного качества дошкольного образования;
- ❖ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ❖ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- ❖ системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от СП совершенствования, изменения; от каждого педагога – становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Данные по результатам проведенного в СП анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен
- с комфортными психолого-педагогическими условиями
- с высоким профессионализмом сотрудников
- с индивидуальным подходом к ребенку
- с качественной подготовкой к школе

### **Ключевые приоритеты развития структурного подразделения до 2024 года:**

- Эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Цель программы**

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие СП в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

### **Задачи программ**

- Повышение качества образования в СП через внедрение современных педагогических технологий
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов СП, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
- Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.

**Стратегический план действий по реализации Программы развития.**

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
<p>Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства</p> <p>Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</p>	<p>-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);</p> <p>-разработка образовательных проектов.</p> <p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>-мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов</p>	2022г	директор творческая группа
2 этап – внедренческий			



Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития	<p>-реализация проектов: «Активный педагог» «Партнеры» «Здоровье с детства» «Бережливый детский сад»</p> <p>-повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта</p> <p>-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий</p> <p>-оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества</p> <p>-проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений</p>	2022-2024г.г.	Педагоги СП
Мониторинг реализации основных направлений Программы развития	<p>Отражение промежуточных результатов реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на сайте ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка</li> <li>✓ в отчетах, в том числе творческих</li> <li>✓ в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях</li> <li>✓ в процессе аттестации педагогических кадров</li> </ul>	постоянно	Педагоги СП
3 этап - итоговый			
Анализ и оценка эффективности	<p>-анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития</p> <p>- обобщение передового педагогического опыта</p> <p>- проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития</p>	В течение года	воспитатель, творческая группа
Определение новых направлений развития СП	<p>-Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.</p> <p>- Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы Развития и согласованию новых направлений развития.</p>	В течение года	воспитатель, творческая группа

### **ПРОЕКТ «Здоровье с детства»**

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания

детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

**Ожидаемый результат:**

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
4. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.

**Мероприятия по годам: 2022-2024гг.**

<b>1 этап – подготовительный</b>	<b>2 этап – внедренческий</b>	<b>3 этап – итоговый</b>
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка проекта</li> <li>- Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни</li> <li>- Подобрать методическую литературу</li> <li>- Составить план работы с педагогами СП по формированию здорового образа жизни</li> <li>- Разработать положения о конкурсах среди педагогов СП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение плана работы с педагогами СП</li> <li>- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды СП</li> <li>- Представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов реализации проекта в СП, корректировка содержания, подведение итогов;</li> <li>- Обобщение опыта работы педагогов;</li> <li>- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.</li> </ul>
--	---	--

### **ПРОЕКТ «Партнеры»**

**Проблема:** недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**Цель:** создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической –консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Задачи:**

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия СП с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
5. Обновление информационного раздела на сайте ДОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

### **Ожидаемый результат:**

1. Повышение педагогической культуры родителей
2. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
4. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
5. Кооперация деятельности детского сада и семьи.

### **Мероприятия по годам: 2022-2024гг.**

<b>1 этап – подготовительный</b>	<b>2 этап – внедренческий</b>	<b>3 этап – итоговый</b>
- Анкетирование -Сбор семейного анамнеза -Мониторинг социального состава семьи	<b>организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития</b> -родительские групповые собрания -внедрение активных форм работы с семьей( мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты) -Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.	-Анализ результатов реализации проекта в СП, корректировка содержания, подведение итогов; - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями

### **ПРОЕКТ «АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»**

**Цель:** развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### **Задачи:**

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:** банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Мероприятия по годам: 2022-2024гг.**

<b>1 этап – подготовительный</b>	<b>2 этап – внедренческий</b>	<b>3 этап – итоговый</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание творческих групп по реализации проектов.</li><li>- Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов СП по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.</li><li>- Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов СП</li><li>- Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.</li><li>- Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах округа</li><li>- Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях старших воспитателей</li><li>- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</li><li>- Реализация педагогами планов по самообразованию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Составление портфолио педагогов.</li><li>- Обобщение опыта работы педагогов.</li></ul>

## **ПРОЕКТ "БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД"**

**Цель:** внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организации.

-вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства.

### **Задачи:**

- 1.Повышение эффективности организации воспитательно – образовательного процесса.
- 2.Освобождение времени для самообразования и творчества.
- 3.Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- 4.Повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1.Оптимизация и визуализация текущих процессов в СП
- 2.Стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.
- 3.Рациональная организация рабочих мест сотрудников.
- 4.Повышение информированности родителей через визуализацию, социальные сети

### **Мероприятия по годам: 2022-2024гг.**

<b>1 этап – подготовительный</b>	<b>2 этап – внедренческий</b>	<b>3 этап – итоговый</b>
-проведение и анализ мониторинга по определению направления деятельности в СП; -разработка «дорожной карты», красочных алгоритмов и пошаговых инструкций для детей и родителей ежедневных операций в режиме дня; -реализация	-Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети -Создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога . -Разработка и использование символов и алгоритмов в пространстве детского сада	- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - Обеспечение пропаганды полученных результатов работы перед коллегами и родителями. - Составление портфолио педагогов. - Обобщение опыта работы педагогов.

проектов по навигации и безопасности внутреннего пространства в ДОУ; - изучение опыта работы других организаций по данной теме	совместно с родителями и детьми	
---	---------------------------------	--

### **Ресурсное обеспечение Программы развития**

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО СП ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка, разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности.
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Программно-методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников.
<b>Информационное обеспечение</b>	Информирование коллектива педагогов и родителей о Характере преобразований в Учреждении, совершенствовании информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
<b>Кадровое обеспечение</b>	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>направления</b>	<b>Основные ожидаемые результаты</b>	<b>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</b>
<i>Проект "Здоровье с</i>	Сохранение и укрепление	- увеличение количества

<p><i>детства"</i></p>	<p>положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды.</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни</p>	<p>воспитанников старшего возраста, подготовленных к выполнению норм ГТО</p> <p>-снижение уровня заболеваемости,</p> <p>- повышение посещаемости в СП;</p> <p>- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.</p>
<p><i>Проект «Активный педагог»</i></p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников</p> <p>Повышение качества дошкольного образования</p>	<p>-увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую категорию;</p> <p>-увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;</p> <p>-увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.);</p> <p>-освоение педагогами современных технологий,</p> <p>- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>
<p><i>Проект «Партнеры»</i></p>	<p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p>	<p>-увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.</p>



<p><i>Проект "Бережливый детский сад"</i></p>	<p>Вовлечение педагогов, воспитанников и их Родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства.</p>	<p>-увеличение информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.</p> <p>-увеличение количества педагогов, воспитанников и их семей в процесс совершенствования креативной среды СП</p> <p>-оптимизация и визуализация текущих процессов в СП.</p> <p>-стандартизация ежедневных</p>
---	---	--

		<p>операций детей и сотрудников.</p> <p>-рациональная организация рабочих мест сотрудников</p>
--	--	--

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми-инвалидами.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы СП, в том числе и для детей - инвалидов;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

**Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника СП, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

**Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

**Для СП:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллективов СП направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **Система организации контроля за выполнением Программы**

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на малом педагогическом совете СП.

Директор несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием СП:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
----------	-----------------	------------------------------	---------------

Соблюдение в СП законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение. опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы,
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментальный, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы,

### **Механизм мониторинга реализации Программы**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей публикуются на официальном сайте ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка.

### **Финансовый план реализации программы**

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - платные услуги, гранты, благотворительность.

