

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гранкина
с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области

Адрес: Россия, 446167, Самарская область, Пестравский район, с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д.34
тел./факс 8(84674)33189, e-mail: m_ovsyan_sch_pst@samara.edu.ru

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с. Михайло-Овсянка

Шепелева Л.В. Шепелева

Приказ № 67.1-8 от «14» 12 20 17 г.

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета
школы Терехина /

«16» 12 20 17 г., Протокол № 2

Программа развития Информационно-библиотечного центра

Наименование	«Программа развития информационно-библиотечного центра ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка»
Заказчик программы	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имен Героя Советского Союза И.И. Гранкина с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области
Юридический адрес	446167, РФ, Самарская область, Пестравский район, с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д. 34
Контакты	телефон, факс: 88467433189, e-mail: m_ovsyan_sch_pst@samara.edu.ru
Нормативно-правовая база Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»

Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. N 1077 "Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда"

Устав ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка

Руководитель
Программы

Директор ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка
Шепелева Лидия Викторовна

Разработчик
программы

Цель программы

Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса.

Задачи Программы

Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.
Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
Создать нормативную и методическую базу ИБЦ.

Участники Программы

Все участники образовательных отношений

Сроки и этапы
реализации Программы

1 этап. Подготовительный (январь 2018-сентябрь 2018).
2 этап. Практический (сентябрь 2018-январь 2020).
3 этап. Аналитический (2020-2021 гг).

Ожидаемые результаты
реализации программы

Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения.

Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.

Наличие нормативной и методической базы ИБЦ.

В федеральном государственном стандарте общего образования изложены требования к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы, включающие информационно-образовательную среду и учебно-методические и информационное обеспечение. Одной из задач образовательной организации на современном этапе является создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Современная информационно-образовательная среда определяется как совокупность информационно-образовательных ресурсов (в том числе цифровых), технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), системы современных педагогических технологий.

Сегодня в условиях внедрения ФГОС, как никогда, важно определение роли и места библиотек в образовательной организации и создание инновационных информационно-библиотечных структур, в которых интегрировались бы функции информационного, культурного и консультационного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Переход от традиционной библиотеки к инновационной, с использованием сетевых технологий, собственным сайтом, электронным поиском информации и электронным контентом, дает возможность высоко уровня интеграции возможностей, составляющих библиотечную деятельность, и расширения ее диапазона. В связи с этим становится чрезвычайно актуальной проблемой повышение статуса образовательной организации, сопряженная с соответствующей их модернизацией. Результатом такой модернизации должно стать преобразование традиционной школьной библиотеки в информационно-библиотечные центры.

Согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: «Информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС). Для успешной реализации ФГОС в образовательной организации должны

быть созданы условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования».

Статус информационно-библиотечного центра подчеркивает возможность выполнения ФГОС, что означает:

- ✓ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатам творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск информации по любым критериям);
- ✓ укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Информационно-библиотечный центр должен стать составной частью образовательного пространства образовательной организации.

Библиотека ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка существует с момента основания школы.

Библиотека укомплектована учебной литературой. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более 5000 экземпляров книг, около 1000 учебников, 4580 экземпляров художественной и научно-популярной литературы.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся и педагоги. В штате библиотеки - библиотекарь, имеющий среднее образование.

Школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- ✓ предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- ✓ выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- ✓ оказывает консультационную помощь в поиске документов, к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- ✓ составляет библиографические указатели, списки литературы;
- ✓ проводит библиографические обзоры;
- ✓ организует книжные выставки и массовые мероприятия;

При этом:

- ✓ ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда. Основу фонда библиотеки составляют издания, вышедшие в период до 2002 года, то есть устаревший фонд, не имеющий сегодня информационной ценности;
- ✓ состав фонда по годам изданий не соответствует ни нормативам, рекомендованным Модельным стандартом деятельности публичных

библиотек, принятых Российской библиотечной ассоциацией, ни стандартам ЮНЕСКО, согласно которым необходимо, чтобы 5% общего фонда публичных библиотек состояли из материалов последнего года издания. Кроме того, более 63% книг поступают в единственном экземпляре и, вследствие этого, не могут удовлетворить читательские запросы и быстро изнашиваются, тем самым, образуя пробелы в составе книжного фонда, зачастую невосполнимые;

- ✓ темпы убывания фондов при явно недостаточном финансировании комплектования позволяют утверждать, что через 5-6 лет основные фонды, (т. е. фонды художественной литературы) перестанут не только отражать современный поток литературы, но и не смогут удовлетворить потребности учащихся в познавательной и досуговой литературе;
- ✓ пятая часть запросов читателей библиотеки остается полностью или частично неудовлетворенными из-за отсутствия своевременного доступа к информации;
- ✓ компьютерный парк библиотеки составляют 1 компьютер и 1 принтер, который морально устарел и требует модернизации;
- ✓ библиотечное оборудование в течение последних 10 лет и мебель в течение последних 3 лет не обновлялись из-за недостаточного финансирования;
- ✓ произошла смена модели чтения, когда всё больше людей считают информацию не только с бумажных страниц, но и с электронных носителей.

Таким образом, основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением.

Комплексным решением этих проблем должно стать создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки с функциями формирования единого фонда информационной и библиотечно-библиографической продукции, сбора, аналитико - синтетической переработки и распространения информации в целях удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательных отношений.

Данный документ является Программой развития информационно-библиотечного центра ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка (далее - ИБЦ) на период 2017-2020 гг.

Целью программы является преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- ✓ Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.
- ✓ Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
- ✓ Совершенствовать нормативную и методическую базу библиотеки.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления Программы развития ИБЦ:**

1.Создание нормативной и методической базы ИБЦ.

Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность школьной ИБЦ, отмечающих современным требованиям; создание кадровых условий; разработка образовательных программ по формированию информационной культуры.

2.Повышение эффективности информационного обеспечения деятельности участников образовательных отношений.

Пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями; обеспечение доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях; организация работы в автоматизированной информационно-библиотечной системе; создание единой среды, обеспечивающей доступ к научно-методическим наработкам, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования; обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

3.Формирование материально-технической базы ИБЦ.

Создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом; спроектировать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий; обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Этапы реализации программы

- ✓ **1 этап** – Подготовительный (январь 2017-сентябрь 2017) - разработка плана развития ИБЦ, создание нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности ИБЦ, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава.
- ✓ **2 этап** - Практический (сентябрь 2017-январь 2019)– реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-

технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, организация дистанционной поддержки образовательного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация работы всех зон ИБЦ, обеспечение всем участникам образовательной деятельности доступа к информационным ресурсам ИБЦ, сетевое взаимодействие с библиотечными системами.

- ✓ **3 этап- Аналитический (2019-2020 гг)**– анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.

План развития Программы

№ п/п	Задача программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.	Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.	Зонирование ИБЦ	Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационная зона для организации выставок и экспозиций, рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий	Администрация, библиотекарь	Сентябрь 2017-январь 2018
		Обновление интерьера ИБЦ	Обновленный интерьер	Администрация, библиотекарь	
		Формирование материально-технической базы	Наличие ноутбуков, мультимедийного проектора, флипчарта, проекционного экрана, МФУ, принтера, сканера, мебель	Администрация	
		Создание информационно-образовательного контента	Электронные информационные и электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана	Администрация, библиотекарь	Сентябрь 201-январь 2019
		Создание разноформатных фондов	База печатных, мультимедийных и цифровых ресурсов	Администрация, библиотекарь	
		Каталогизация фондов печатных изданий, мультимедийных материалов,	Каталог фондов печатных изданий, мультимедийных материалов, электронных ресурсов	Библиотекарь	

		электронных ресурсов			
2.	Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.	Добавить следующие библиотечно-информационные услуги:		Библиотекарь	
		Информационная, консультационная и методическая поддержка всех участников образовательного процесса в части использования информационно-образовательной и обучающей среды	Компетентность использования информационно-образовательной и обучающей среды всеми участниками образовательного процесса		
		Локальный и удаленный доступ к электронным учебникам, художественной литературе, мультимедийными материалами и другим образовательным ресурсам	Свободный доступ участников образовательного процесса к электронным информационным и образовательным ресурсам		
3.	Совершенствовать нормативную и методическую базу библиотеки	Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ	Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ	Администрация	Январь 2017-сентябрь 2017
		Подготовка кадрового	Введение должности методиста ИБЦ	Администрация	Январь 2018

		состава	Повышение профессионального уровня работников ИБЦ		Сентябрь 2017-январь 2019
		Разработка образовательных программ по формированию информационной культуры	Образовательные программы по формированию информационной культуры	Администрация	Сентябрь 2017-январь 2019

Ожидаемые конечные результаты:

- ✓ Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения.
- ✓ Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
- ✓ Наличие нормативной и методической базы ИБЦ.

Реализация Программы

Реализация данной Программы обеспечит создание условий для развития ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка в том числе, школьной библиотеки, что улучшит качество образования.

В результате реализации Программы будет создан современный информационно-библиотечный центр, обеспечивающий современные условия обучения и воспитания.