

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза И.И.Гранкина с. Михайло-Овсянка муниципального  
района Пестравский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка)**

---

Адрес: Россия, 446167, Самарская область, Пестравский район,  
с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д.34 тел./факс 8(84674)33189, e-  
mail: m\_ovsyan\_sch\_pst@samara.edu.ru  
ИНН 6375000779, КПП 637501001, ОГРН 1116375001005

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО директором  
ГБОУ ООШ с. Михайло-  
Овсянка  
*Шепелева Л.В.*  
Приказ №47.1-од от  
01.09.2020г



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ ООШ с.Михайло-  
Овсянка  
*Григорьев*

**Положение о специальной медицинской группе**

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанные НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. N 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич;
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- письмо Минобрнауки России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Данное Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.4 Цель организации СМГ:

содействие физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок.

Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.5 СМГ организуется для учащихся 1-9 классов. Принимаются дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья (в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы) и допущенные к выполнению учебно-воспитательной работы.

1.6 Работа в СМГ направлена на:

- \* укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- \* расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- \* повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- \* освоение основных двигательных навыков и качеств;
- \* воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- \* разъяснение значения здорового образа жизни принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- \* предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

## **II. Организация и функционирование СМГ.**

2.1 Комплектование СМГ проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.2 Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9 классов, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 1-9 классов.

2.3 Минимальная наполняемость разновозрастной группы составляет 5 (пять) человек.

2.4 Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится два раза в год (по окончании полугодия, либо по медицинским показаниям).

2.5 На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

### **III. Организация образовательного процесса в СМГ.**

3.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий.

3.2 Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 2 раза в неделю по 1 уроку.

3.3 Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.4 Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР.

3.5 Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.6 Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.**

4.1 В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2 Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

### **V. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп**

5.1 Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2 Работающие в СМГ учителя должны:

- \* знать анатомические и физиологические особенности детей разных
- \* возрастных групп;
- \* знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с
- \* различными заболеваниями;
- \* знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- \* знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- \* проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- \* вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- \* вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- \* определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия;
- \* учащихся в процессе занятий;
- \* иметь следующую документацию: тематическое планирование, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости, журнал контроля здоровья обучающихся.

5.3 Медицинский работник дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.

Учитель специальной медицинской группы совместно с медицинским работником решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную или основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.