

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Гранкина с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка)

Адрес: Россия, 446167, Самарская область, Пестравский район,
с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д.34 тел./факс 8(84674)33189, e-mail:
m_ovsyan_sch_pst@samara.edu.ru
ИНН 6375000779, КПП 637501001, ОГРН 1116375001005

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол № 2
от 28.08.2020г.



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ ООШ с.Михайло-
Овсянка
_____ /

Положение
о предпрофильной подготовке
ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И. Гранкина с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области (далее Школа, образовательная организация), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательных отношений.

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1664 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.

№ 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 (с изменениями) «Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

8) -Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2019г.№880-р «О реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области»

1.3. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной

деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования.

1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа:

I этап – информирования и диагностики,

II этап – профессиональных проб,

III – проектный этап.

Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

1.5 Предпрофильная подготовка учащихся начинается с 9 класса и реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.

1.6 По окончании предпрофильной подготовки у учащихся должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

1.7 В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки учащихся в ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка.

1.8 Настоящее положение, изменения и дополнения к настоящему положению принимается на Педагогическом совете и вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;

- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится на территории образовательных организаций общего образования педагогами учреждений, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору) целью которых является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий района (учреждения-организаторы), с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории данных типов учреждений.

3.3. III этап – проектный. Реализуется в общеобразовательных организациях посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профорientационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана. Учащимся предоставляется возможность участвовать в дистанционном образовательном проекте профорientационной направленности, публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

- 4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана образовательной организации рекомендуется выделять 68 часов из внеурочной деятельности (в рамках социального направления):

- теоретический курс предпрофильной подготовки: срок реализации – I полугодие учебного года;
- предпрофильные курсы по выбору: (3 курса по 8 часов), срок реализации: I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь- февраль учебного года;
- проектная деятельность: срок реализации – II полугодие учебного года.

5. Участники предпрофильной подготовки

- Участниками предпрофильной подготовки являются:
- учащиеся общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты органов управления образованием;
- члены Экспертного совета;
- специалисты учреждений и Центра занятости

5.Оценивание предпрофильных курсов

- 5.1. Использование накопительной системы оценивания в рамках внеурочной деятельности.

6. Документация и отчетность

- 6.1. В бумажном журнале «Предпрофильная подготовка» фиксируются даты прохождения теоретического и практико-ориентированных курсов по количеству часов. В графе пройденного материала обозначаются темы теоретического курса, а во время прохождения практико-ориентированных курсов: «Курсы по выбору» без названия курсов (по количеству часов).
- 6.2. В автоматизированной информационной системе АИС ППиПО ответственный за предпрофильную подготовку в общеобразовательных учреждениях вносит следующую информацию согласно хронологии событий:
 - список учащихся 9-х классов (перед прохождением курсов);
 - распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
 - результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
 - результаты профессиональных намерений.
- 6.3. В информационной интерактивной среде АИС ППиПО создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты учащихся – участников дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности. Архив раздела хранится в течение двух лет с момента публикации.

7. Деятельность школы

- 7.1. Способствует организации проведения предпрофильной подготовки

учащихся 9-х классов согласно хронологии событий.

- 7.2. Способствует обеспечению своевременной психолого-педагогической помощи учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки.
- 7.3. Обеспечивают учащимся выбор и прохождение предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями.
- 7.4. Обеспечивает участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.
- 7.5. Обеспечивает прохождение учебных программ по предметам, согласно дополнительному расписанию, утвержденному приказом по школе (в связи с освобождением учащихся от проведения учебных занятий в школе в дни предпрофильных курсов).

8. Механизм выбора учащимися курсов по предпрофильной подготовке

1. Каждый учащийся 9х классов на сайте [http://tlt. predprofil.ru](http://tlt.predprofil.ru) выбирает 3 курса в соответствии со своими профессиональными интересами. Учащиеся могут выбрать курсы в любых районах и в любых учреждениях в соответствии со своими профессиональными предпочтениями, следуя алгоритму:

1. Выбрать поток.
2. Выбрать городской район (любой из трех, либо все)
3. Выбрать профиль (любой интересующий профиль из восьми или все)
4. Выбрать УГС (укрупненная группа специальностей)
5. Выбрать уровень (ВПО (высшее профессиональное образование), СПО (среднее профессиональное образование) или все))
6. Выбрать организацию (одно определенное учреждение или все)

3. Выбрав курсы, учащийся пишет заявление на имя директора школы (приложение 2) и отдает его ответственному за организацию курсов предпрофильной подготовки в школе в срок до 30 сентября текущего года. Ответственный за предпрофильную подготовку заполняет таблицу выбора курсов учащимися в автоматизированной системе АИС ППиПО. При отсутствии мест на данном курсе или при закрытии не востребовавшихся групп ответственный за предпрофильную подготовку сообщает учащемуся о данном факте, последний должен выбрать альтернативный курс и сообщить ответственному о ПП, заполнив бланк заявления повторно. Родители учащихся (законные представители) знакомятся с данным заявлением под роспись.

4. После регистрации курсов в АИС ППиПО ответственный за ПП по школе выдает каждому учащемуся 9х классов и(или) родителю(законному представителю):

а) маршрутный лист со следующей информацией: название курса, название учреждения- организатора курса, месторасположение курса, дату и время прохождения курса, необходимый материал, который учащемуся необходимо взять с собой, транспорт, идущий до места назначения;

б) зачетную книжку учащегося (возможен электронный вариант).

в) заявление о согласии родителей(законных представителей) на обработку персональных данных учащихся