

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Гранкина с.  
Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка)

---

Адрес: Россия, 446167, Самарская область, Пестравский район,  
с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д.34 тел./факс 8(84674)33189, e-mail:  
m\_ovsyan\_sch\_pst@samara.edu.ru  
ИНН 6375000779, КПП 637501001, ОГРН 1116375001005

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от 28.08.2020г.



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ ООШ с.Михайло-  
Овсянка

*Ферсман-1*

**Положение**  
**по программам курсов**  
**внеурочной деятельности**  
**ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка**

## **Пояснительная записка**

В условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования содержание внеурочной деятельности определяют следующие

нормативные документы:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

### **Инструктивно - методические материалы:**

- 1) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 2) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 3) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. № ГД 39/04
- 4) Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020г. № ВБ- 976/04. Рекомендации по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации, обучающихся и на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.**

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности гимназии является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

**Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОУ - **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, прошедшие курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования их умений и навыков, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества её направлений и видов, предоставляющих детям реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей и интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в соответствующей рабочей программе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успехов, как лично значимых, так и ценных для социального окружения образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка организует деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Духовно-нравственное** направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире

**Общеинтеллектуальное** направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритма их приобретения. Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Общекультурное** направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное** направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно –оздоровительное** направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность в основной школе обеспечивает реализацию культууроориентированной модели образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются линейные и нелинейные программы, которые реализуются посредством таких **форм организации внеурочной деятельности, как:**

- экскурсии
- предметные кружки
- соревнования
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- дебаты
- деловые игры, тренинги и пр.
- школьные спортивные секции

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в разнообразных видах, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность

## Дистанционное обучение.

Реализация программ внеурочной деятельности возможна с использованием электронных образовательных ресурсов.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- 1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- 2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- 3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- 4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

Образовательные организации могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

Образовательные организации могут использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности и образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки.
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся образовательные организации проводят в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

*Список образовательных платформ для использования интерактивных курсов.*

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/983062/video\\_id/993675/](https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/)
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkom-u-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkom-u-yazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. [https://muzei-mira.com/video\\_exkursii\\_po\\_muzeiam/746-..](https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..)

### **Режим организации внеурочной деятельности**

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 9 часов в неделю в V-IX классах.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Программы внеурочной деятельности могут быть как линейными, так и нелинейными. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком для классов перерыв 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: V- IX классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ не должна превышать предельно допустимую:

### План внеурочной деятельности начального общего образования

		Количество часов в неделю			
Название	Формы организации	1	2	3	4
		<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Динамическая пауза	Игры на свежем воздухе	2			
Здоровейка	Подвижные игры, зарядка, беседы		2	2	2
<b>Общекультурное направление</b>					
Азбука пешеходных наук	Беседы, игры, тренинги, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
Умники и умницы, Эрудиты	Олимпиады, игры, обсуждение	1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края	Исторический кружок				1
<b>Социальное направление</b>					
Школа добрых дел	Трудовые десанты, праздники, выставки, акции, социальные проекты	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### План внеурочной деятельности основного общего образования

		Количество часов в неделю				
Название	Формы организации	5	6	7	8	9
		<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Ритмика	Кружок	1	1	1	1	1



<b>Спортивные игры</b>	Спортивные секции, подготовка и участие в соревнованиях	1	1	1	1	1
<b>Спортивный час Юнармия</b>	Спортивные соревнования, дни здоровья, военно – спортивная игра «Зарница»	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>						
<b>Общество и Я</b>						1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
<b>Школа лидера</b>	Игра, беседы, диалоги, выпуск газет				1	
<b>Информационная безопасность</b>					1	
<b>Тайны русского языка</b>	Подготовка к ОГЭ					1
<b>В мире математики</b>						1
<b>ФГ</b>	Основы читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
<b>Азбука добра</b>		1	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>						
<b>Мир профессий</b>	Встречи с представителями различных профессий, экскурсии, тематические беседы, профессиональные пробы	1	1	1	1	1
<b>Предпрофильная подготовка</b>						
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания, с зачетной системой результатов освоения курса. В I-IX классах возможна работа с комплексным портфолио, что ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

### Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:  
на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на методическом объединении, рассматриваются на педагогическом совете школы, осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ГБОУ.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, а также в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности - даты и темы проведенных занятий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

### **Педагогическое обеспечение**

Внеурочная деятельность организована педагогическими работниками школы, имеющими необходимую квалификацию по реализации ФГОС основного общего образования.

**Научно-методическое обеспечение** Научно-методическое обеспечение организуют администрация школы, методисты ресурсного центра. Научно-методическую поддержку оказывают СИПКРО и другие учреждения повышения квалификации.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, актовый зал, музей, спортивная площадка. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2020 года.