

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гранкина  
с.Михайло-Овсянка Муниципального района Пестравский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ

с.Михайло-Овсянка

\_\_\_\_\_ Пересыпкина Н.Н.

«30» августа 2023 года

**План работы педагога-психолога  
ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка  
Хавановой Т.А.  
на 2023-2024 учебный год**

## **План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы педагога-психолога:** оказание психологической помощи, способствовать созданию оптимальных условий всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, для сохранения психологического здоровья.

### **Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

**Основные направления деятельности:**

- Просветительская и профилактическая работа
- Психологическая диагностика
- Развивающая и коррекционная работа
- Психологическое консультирование
- Экспертная работа
- Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Срок	Где и с кем планируется провести
Направления работы			
<b>1.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>		
	Проведение классных часов: «Агрессия и как ей противостоять»	В течение года	Учащиеся 7 – 9 кл
	«Я и моя будущая профессия»	В течение года	Учащиеся 7 – 9 кл
	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних»		Учащиеся 7 - 9 кл
	«Профилактика употребления психоактивных веществ»	В течение года	Учащиеся 7 – 9 кл
	Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике: «Трудности адаптации первоклашек к школе»	В течение года	Родители (законные представители)
	«Особенности адаптации учащихся 5 классов»	В течение года	Родители (законные представители)
	«Родительская роль в выборе профессии ребенка»	В течение года	Родители (законные представители)
	«Особенности развития личности в подростковом возрасте»	В течение года	Родители (законные представители)
	«Быть здоровым - это модно»	В течение года	Учащиеся 7 – 9 кл
	«Телефон доверия»	апрель	Учащиеся 5-9 кл
	Адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Учащиеся 5 кл
	Профилактика буллинга в школе	В течение года	Учащиеся 5-8 кл
	Профилактическое занятие «Мелочи неудач»	Октябрь-декабрь	Учащиеся 2-3-х кл.
	Уверенно сдаем ОГЭ	декабрь	Учащиеся 9 кл
	Тренинг для старшеклассников Т.Липской (5-занятий) Занятие 1	декабрь	9 класс

	Тема: «Что такое ОГЭ и что он значит для меня?»		
	Занятие 2 и 3 Тема: «Как справиться со стрессом на экзамене?»	март	9 класс
	Занятие 4 Тема: «Способы снятия нервно-психического напряжения»	апрель	9 класс
	Занятие 5 Тема: «Уверенность на экзамене»	май	9 класс
	Коррекция и профилактика эмоционального выгорания педагогов «Гореть не выгорая»	В течении года	педагоги
	Тренинг стрессоустойчивости «Формула удачи»	Январь	педагоги
	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания	В течение года	педагоги
	Выступление на педагогических советах школы	В течение года	
	Выступления на семинарах и конференциях	В течение года	
	Психологическое просвещение по запросу	В течение года	
<b>2.</b>	<b>Психологическая диагностика</b>		
	Адаптация учащихся 1-го кл. Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова 1.Тест «Домики» 2. Анкета «Уровня школьной мотивации» Лусканова 3.Методика «Лесенка» 4.Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). 5.Методика Т.А. Нежновой «Беседы о школе». 6. Методика «Тест простых поручений»	ноябрь	Учащиеся 1 класс

1. Рисунок на тему: «Что мне нравится в школе». 2. Анкета «Уровня школьной мотивации» Лусканова 3. Методика самооценки «Дерево» 4. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).	апрель	Учащиеся 1 класс
Изучение межличностных отношений «Социометрия» Дж.Морено	Январь	Учащиеся 1 класс
Адаптация учащихся 5-го класса . Методика «САН»	Сентябрь- декабрь	Учащиеся 5-х классов
Социометрия. Дж.Морено	Октябрь	5 класс
Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки	Ноябрь	Учащиеся 5-х классов
Исследование внимания «Шульте-Платонов»	Декабрь	Учащиеся 5-х классов
Исследование уровня тревожности. Методика Т.Филлипса	По запросу	Учащиеся 1- 9 классов
Социально-психологическое тестирование	Октябрь	Учащиеся 7-9 классов
Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов) А.А.Рукавишников	Январь- февраль	Педагоги
Социометрия Д.Морено	По запросу	Учащиеся 5- 9 кл
Опросник ДДО Е.Климова	Декабрь	Учащиеся 9кл
Опросник профессиональных предпочтений. Модификация теста Голланда	Апрель	Учащиеся 9 класс
Анкета «Психологическая готовность к ГИА» М. Чибисова	Ноябрь Май	Учащиеся 9 кл
Опросник мотивации Н.Г. Лускановой	Ноябрь Декабрь	Учащиеся 2кл 3 кл
Методика «Самооценка Дембо – Рубинштейна»	Март	Учащиеся 4-х классов
Диагностика уровня тревожности учащихся Тест на тревожность Спилбергера-Ханина.	Март	Учащиеся 9 класс
Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группа	В течение всего года	1-9 класс

	риска, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации		
	Психологический климат в детских коллективах Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н.Лутошкин	Октябрь-декабрь	Учащиеся 1- 4 классов
	Методика сочинения (Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева) Тест школьной тревожности (Филлипс)	Март	Учащиеся 4-х классов
	Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	Апрель	Учащиеся 4-х классов
	Методика «Социометрия» Дж. Морено.	Март	Учащиеся 4-х классов
	Определение уровня умственного развития (Замбицявичене)	Май	Учащиеся 4-х классов
	Изучение мотивации учащихся 7-8 классов. Методика М.И.Лукьянова	Март	Учащиеся 7-8 классов
	Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия. Определение коэффициента сплоченности коллектива	В течение всего года	По запросу педагогов
	Эмоциональное состояние учащихся . Методика САН	Апрель	Учащиеся 5-9-х классов
	Оценка уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина	Декабрь	1-9 класс
	Удовлетворенность родителей процессом обучения. (Анкета).	Май	1-2 класс
	Индивидуальная и групповая психодиагностика	В течение года по запросу	Учащиеся
	Диагностический минимум для учащихся ОВЗ	В течение года по запросу	Учащиеся
	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии); проведение обследования учеников группы суицидального риска	В течение года	Учащиеся
<b>3.</b>	<b>Развивающая и коррекционная работа</b>		

	Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-го класса с целью адаптации к условиям школы, сплочение классного коллектива (программа «Лесная школа» М.А.Панфилова)	В течение года	Учащиеся 1 класса
	Групповые и индивидуальные психолого-коррекционные работы с учащимися: Программа «Путешествие в сообразию» А.З.Зака	В течение года по запросу	1-4 класс
	Тренинг «Ответственное поведение» (подростки)	В течение года по запросу	5-9 класс
	Уроки общения «Конфликты»	По запросу кл.рук.	6- 8 класс
	«Культура и законы общения»	По запросу кл.рук.	6- 8 класс
	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	Дети ОВЗ
	Занятие с подростками по теме «Тайны моего Я»	Октябрь	7 кл
<b>4.</b>	<b>Психологическое консультирование</b>		
	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов по результатам психодиагностики	В течение года	По запросу
	Индивидуальные консультации учащихся 8-9 классов по вопросам профдиагностики и профориентации	В течение года	Учащиеся 8-9 классов
	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся	В течение года	Родители, законные представители
	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Учителя и классные руководители
<b>5.</b>	<b>Экспертная работа</b>		
	Изучение документации (сведения из ДОУ, мед.карты, анкеты для родителей): уточнение уровня готовности к обучению	Октябрь	
	Обработка и анализ данных, полученных после проверенной психодиагностики	В течение года	
	Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики	В течение года	



	Участие в работе педагогического совета	В течение года	
<b>6.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Ежемес.	
	Составление плана работы на новый учебный год	1-15 сентября	
	Подготовка годового отчёта	Май	
	Работа по самообразованию: - участие в психологических семинарах; - изучение специальной литературы	В течение года	
	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	

## Сопровождение приёмных и опекаемых детей

№ п/п	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Диагностика (два раза в год)	Диагностика интеллектуальной готовности к школе Диагностика социальной готовности ребенка на различных возрастных этапах развития Уровень эмоционально-волевой готовности ребенка	Октябрь-ноябрь;  Март-апрель
2	Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальное занятие с обучающимися	В течение года
3	Консультирование	Консультирование для родителей: -«Особенности воспитания в опекаемых семьях»; -«Особенности психологического развития подростков, воспитывающихся вне семьи»	Декабрь  Март
4	Просветительская работа	Родительские собрания: -«Возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста» -«Возрастные психологические особенности обучающихся 5-7 классов» -«Психологические и возрастные особенности подростка»	В течение года
5	Подведение итогов	«Итоги и перспективы»	В конце года

**Сопровождение обучающихся «группы риска»  
поставленных на учет в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет**

№ п/п	Вид деятельности	Цель	Сроки
1	Беседа с применением диагностических методик в рамках плановых обследований, предусмотренных годовым планом	Установление причин ассоциального поведения. Диагностика личностных особенностей обучающегося	В течение I четверти
2	Диагностика личностных особенностей обучающихся в рамках плановых обследований	Установление причин ассоциального поведения. Диагностика личностных особенностей обучающихся	В течение II четверти
3	Профилактическая беседа по теме: «Опасные последствия»	Формирование у обучающихся представлений об опасности одурманивания, последствиях употребления психоактивных веществ	В течение года
4	Диагностика личностных особенностей обучающихся в рамках плановых обследований, предусмотренных годовым планом	Установление причин ассоциального поведения. Диагностика личностных особенностей обучающихся	В течение III четверти
5	Диагностика эмоционального климата в семье	Диагностика психологического климата в семье обучающихся. Анализ семейных взаимоотношений	В течение IV четверти