

С=RU, O=ГБОУ
ООШ с.Т.верждаю
Михайло-Овсянка,
Пересыпкина Н.Н.
E=n.peresypkina@
02rest.ru. 2024г
00bb77d6657ca52
ca6
2024.10.15 12:01:



План работы
школьной службы медиации (примирения)
ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка
на 2024-2025 уч.год

Цель:

Освоение навыков взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.
4. Подготовка и проведение мероприятий по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

| № | Вид деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь | Директор школы Куратор ШСМ |
| 2. | Заседание членов школьной службы медиации (примирения). Знакомство с планом работы на новый учебный год. | Сентябрь | Куратор ШСМ, члены школьной службы медиации |
| 3. | Проведение рабочих заседаний состава школьной службы медиации. | 2 раза в четверть | Куратор ШСМ |
| 4. | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о работе ШСМ | Сентябрь-октябрь | Медиаторы и куратор ШСМ |
| 5. | Проведение примирительных встреч конфликтующих сторон. Ведение журнала обращений. | По мере поступления обращений | Медиаторы ШСМ |
| 6. | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной службы медиации. | сентябрь - май | Медиаторы ШСМ |
| 7. | Анализ и сбор информации о конфликтной ситуации. | По мере поступления обращений | Медиаторы ШСМ |
| 8. | Подготовка и проведение активом ШСМ цикла занятий для учащихся начальной школы: «Учимся дружить», «Первый раз в первый класс», «Класс без конфликтов». | Один раз в четверть | Медиаторы ШСМ Куратор ШСМ |
| 9. | Проведение бесед для обучающихся 5 – 6 классов на темы: «Что такое конфликт?», «Какие бывают конфликты?», «Конструктивное решение конфликтов», «Давайте жить дружно» | Один раз в четверть | Медиаторы ШСМ Куратор ШСМ |
| 10. | Круглый стол для обучающихся 8–9 классов на темы: «Возможные конфликты – как их избежать?», «Школа общения» | Один раз в полугодие | Медиаторы ШСМ Куратор ШСМ |

| | | | |
|-----|--|--------|-------------------------|
| 11. | Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы службы, путей её улучшения и влияния ШСП на школу. | Апрель | Медиаторы ШСМ, педагоги |
| 12. | Анализ работы службы примирения за год. | Май | Куратор ШСМ |