***Приложение 1***

**Таблица №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся, чел.(по состоянию на декабрь текущего года) | **Параметры психологического здоровья** |
| **Тревожность** | **Стрессоустойчивость** | **Стабильность эмоционального состояния** |
| кол-во детей, имеющих указанный уровень тревожности | кол-во детей, имеющих указанный уровень стрессоустойчивости | кол-во детей, имеющих указанный уровень стабильности эмоционального состояния |
| **низкий** |  **норма** | **высокий** | **низкий**  | **норма** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| 1-4 классы | **26** |  | 18(69%) | 8(31%) | 3(12%) | 20(76%) | 3(12%) | 3(12%) | 18(69%) | 5(19%) |
| 5-9 классы | 29 | 12(42%) | 16(55%) | 1(3%) | 4(14%) | 23(79%) | 2(7%) | 5(17%) | 22(76%) | 2(7%) |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* оценка по каждому классу производится классными руководителями на основе результатов психолого–педагогического наблюдения (подробно смотреть приложение «КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ» в методическом пособии «Мониторинг психологического здоровья» - г. Норильск: МБУ «Методический центр», 2012.), сводная таблица оформляется педагогом-психологом.

***Приложение 2***

**Таблица №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся, чел. (по состоянию на декабрь текущего года) | **Психологическая адаптация учащихся в переходные периоды обучения** |
| кол-во детей, имеющих указанный уровень адаптации |
| Частичная адаптация | Адаптация | Дезадаптация |
| 1-е классы | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5-е классы | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 10-е классы |  |  |  |  |

\* заполняется педагогом-психологом совместно с классными руководителями по результатам проведения психолого-педагогических консилиумов в образовательном учреждении