**«Папа, мама, я – читающая семья»**

Семейный конкурс литературного чтения

**Цели**:

* Прививать любовь к чтению художественной литературы;
* Сплотить коллективы детей и родителей, помочь им лучше узнать друг друга, обратить внимание взрослых на то, чем интересуются их дети, что они читают;
* Развивать познавательную активность детей;
* Цель: Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников и их родителей. Выявление интеллектуальных и творческих способностей детей и их родителей, развитие чувства солидарности и здорового соперничества.
* **Задачи**:
* Изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения.
* Расширить социальное партнерство, привлечь детей и родителей к чтению.
* Вовлечь родителей в решение проблемы детского чтения и развития активной читательской среды детей.
* Оказать семье информационную помощь.
* Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге.

**Оборудование**: компьютер, проектор, жетоны.

**Предварительная работа:**

* Разработка положения конкурса «Папа, мама, я – читающая семья»
* Оформление выставки художественной литературы «Мои любимые сказки».
* Подготовка заданий для конкурса.
* Подборка музыкального оформления к конкурсу.
* Подготовка грамот для награждения.

**Аудиозаписи:** песни Г. Гладкова «Читайка», песни «Тот, кто любит читать».

***Ход мероприятия***

 Команды и их болельщики занимают свои места. Звучит записи песни «Песенка читателей», «Тот, кто любит читать - песня для юных читателей».

**Учитель**

Добрый день, уважаемые родители, гости, учителя! Дорогие дети!

Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу

Для начала я бы хотела, чтобы вы отгадали загадку:

**Склеена, сшита, без дверей,**

**А закрыта,**

**Кто её открывает,**

**Тот много знает.**

Вот именно книга и собрала нас всех сегодня здесь на конкурсную игру «Папа, мама, я – читающая семья».

Не только в саду, в школе, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг.

 *(Звучит запись песни Г.Гладкова «Читайка)*

Дорогие дети, уважаемые взрослые, я думаю, вы много читаете и поэтому для вас все сегодняшние конкурсы будут по плечу. А я очень люблю умных и начитанных, глядишь и сам что-нибудь новенькое узнаю.

**Учитель** Дорогие гости!

А сейчас я представлю участников.

Эти семейные команды познакомят нас с миром своих увлечений, и мы убедимся, что они любят не только читать, но и применять полученные знания в жизни. А чтобы оценить все качества участников, нужны судья. Я с удовольствием объявляю имена авторитетного жюри.

Гранкина О.Н.

Ишкова Г.Ю.

Ерусланкина Т.М.

И так, кажется все предусмотрено. Команды готовы? Жюри на месте?

Дорогие участники, я желаю вам удачи, и мы начинаем наш праздник!!!

**Конкурс №1. «Сколько?». Слайд 7**

Я буду по очереди задавать вам вопросы вы должны отгадать, сколько чего или кого было в данной сказке?

За каждый правильный ответ жюри присуждает по одному баллу.

* Сколько сказочных героев тянуло репку? (6) Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка
* Сколько месяцев сидело у новогоднего костра? (12 месяцев)
* Сколько животных шло в Бремен, чтобы стать музыкантами? (4 животных). Осел, собака, кошка и петух
* Сколько козлят похитил волк? (6 козлят)
* Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать? (4 годика)
* Сколько просьб старика выполнила рыбка? (4 просьбы) (корыто, изба, дворянка, царица).
* Сколько золотых монет Карабас Барабас дал Буратино?(5 монет)
* Сколько героев предлагали Дюймовочке выйти замуж? (4) сын жабы, майский жук, крот и король эльфов.
* Сколько мартышек составляют длину удава? (5)
* Сколько лет спала спящая красавица? (100)
* Сколько лет жил старик со своей старухой у самого синего моря? 30 лет и 3 года
* Сколько лет крокодилу Гене? (50 лет)
* Скольких разбойников перехитрил Али-Баба?(40)
* Сколько героев хотели съесть колобка? Ответ: Шесть.
* Сколько человек тянуло репку? (Три)
* Сколько желаний исполняет волшебная палочка?(Три)

**Конкурс № 2. «Блиц-опрос». Конкурс для капитанов команды.**

* Что потерял ослик Иа? (Хвост)
* Девочка, у которой голубые волосы.(Мальвина)
* В какой стране Буратино закопал свои монеты? (В стране Дураков)
* Из чего сделана Снегурочка? (Из снега)
* Какое яичко снесла Курочка Ряба? (Золотое)
* Кто разломал теремок? Ответ: Медведь.
* Кто тянул репку последним? Ответ: Мышка.
* Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (Самовар)

 Молодцы!!!

 Пока жюри подводит итоги. Мы пока поиграем с болельщиками.

**Конкурс для болельщиков «Блиц - опрос»**

* Что болело у бегемотиков? (*Животики*)
* Как зовут крысу старухи Шапокляк? (Лариска)
* Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? (*Хвостом*)
* Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? *(«Ребята, давайте жить дружно!»)*

МОЛОДЦЫ!!! Давайте дадим слово жюри.

**Конкурс № 3. «К каким героям сказок принадлежат эти вещи?». Конкурс для мами пап».**

Дорогие наши папы и мамы вот и пришло время вам.

Я вам буду показывать предметы, а вы должны назвать к какой сказке принадлежат эти вещи? Получите еще по одному дополнительному баллу, если назовете еще и автора.

 **Горошина**. «Принцесса на горошине» Г.Х.Андерсен

 **Топор.** «Каша из топора» Русская народная сказка

 **Хрустальная туфелька** «Золушка» Ш.Пьерро

 **Кремень.** «Огниво». Г.Х.Андерсен

 **Цветочек.** «Аленький цветочек» Сергей Тимофеевич Аксаков

**Рыба-щука**. «По щучьему веленью по моему хотенью» русская народная сказка

 **Зеркальце**. «Сказка о мертвой царевны и семи богатырях» А.С.Пушкин

 **Полено.** «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстой

 Спасибо большое. Вы пока присядьте, чуть-чуть отдохните, пока жюри подводит итоги, мы поиграем с болельщиками.

**Конкурс для болельщиков «Транспорт»**

Некоторые сказочные герои имели свой транспорт. Давайте вспомним о них. Я буду называть по очереди сказочного героя, а вы его «авто».

* Емеля - *печка*
* старик Хоттабыч - *ковёр-самолёт*
* Иван-дурак *-'конёк-горбунок*

 Молодцы!!! Давайте выслушаем наше жюри и перейдем к следующему конкурсу.

**Конкурс № 4. «Писатели и поэты».**

– У любой книги есть свой автор.

Сейчас вам будут представлены портреты писателей и поэтов, а вам нужно будет назвать их фамилии. Этот конкурс жюри оценивает за каждый правильный ответ по 1 баллу.

* Самуил Яковлевич Маршак **слайд 24**
* Сергей Владимирович Михалков **слайд 25**
* Шарль Перро **слайд 26**
* Александр Сергеевич Пушкин **слайд 27**
* Носов Николай Николаевич **слайд 28**
* Эдуард Успенский̆ **слайд 29**
* Агния Барто **слайд 30**
* Ганс Кристиан Андерсен **слайд 31**

**Конкурс для болельщиков** «**Дополни имя сказочного героя»**

Сказочные герои часто носят длинные имена. Я вам буду говорить только часть имени, а вы должны назвать полное имя героя.

За правильно угаданного героя вы получаете жетончик от Читайки

Кощей… (Бессмертный)

Спящая…(красавица)

Змей…(Горыныч)

Баба- …(Яга)

**Конкурс № 5. «Моя любимая книга» – домашнее задание.**

Младший участник команды, т.е. Ребенок дома должен был приготовить рекламу своей любимой книги. Мы посмотрим и послушаем всё, что они придумали. Жюри оценивает оригинальность рекламы по 5-ти балльной системе.

**Конкурс № 6.** **«Угадай сказку».**

 В презентации представлены предметы, герои, по которым дети и родители должны догадаться, что это за сказка:

* Бутылочка с надписью «Выпей меня», кролик, розы, Чешырский кот, девочка – «Приключения Алисы в стране чудес»;
* Домик деревянный, лиса, заяц, петух с косой – «Заюшкина избушка»;
* Стая уток, облака, лягушка, прутик – «Лягушка путешественница»;
* Надпись «Посторонним «В»», пчела, воздушный шарик, поросенок, горшочек с медом, дуб – «Винни-Пух и все-все-все…»
* Цветок в горшке, ласточка, принц-эльф, мышь, жаба – «Дюймовочка»;
* Землянка, старик с рыболовной сетью, разбитое корыто, золотая рыбка, старуха-царица – «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»
* Кот, собака, мальчик, галчонок, почтальон Печкин – «Трое из Простоквашино»
* Девочка, собачка, лев, рыцарь, чучело из соломы – «Волшебник Изумрудного города»

**Учитель**

Ну, что ж. Наш конкурс подошел к завершению. Команды-участницы могут расслабиться и немного успокоиться, все дальнейшее от вас уже не зависит. Болельщики пусть приготовят ладошки для аплодисментов при объявлении победителя.

 А я хочу еще раз сказать, что самое главное в жизни человека – это семья. Так давайте же бережно относиться друг к другу, хранить и лелеять тех, кто называется – моя семья.

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуту ненастья:

Ожидают его в доме том

Верность, радость, любовь и счастье!

Слово для объявления результатов конкурса предоставляется председателю жюри

 Спасибо всем! Если вам сегодня было интересно, весело и радостно, мы очень рады. До новых встреч!