

**РФ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  
**основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Гранкина**  
**с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области**  
**(ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка)**

---

Адрес: Россия, 446167, Самарская область, Пестравский район,  
с. Михайло-Овсянка, ул. Школьная, д.34 тел./факс 8(84674)33189, e-mail: [m\\_ovsyasch\\_pst@samara.edu.ru](mailto:m_ovsyasch_pst@samara.edu.ru);  
сайт <http://10-mo.minobr63.ru> ИНН 6375000779, КПП 637501001, ОГРН 1116375001005

Согласовано:  
Управляющий совет  
Председатель

\_\_\_\_\_ О.М.Пересыпкина

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.Н.Пересыпкина

Приказ № 21-од от 10.03.2023 года

**Отчет о результатах самообследования**  
**ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка за 2022 календарный год**

2023 год

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ № 18.1-од от 28 марта 2022 г. «Об утверждении отчета самообследования по итогам 2021 календарного года», «Положения о проведении самообследования ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка» и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно- воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась

**оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и

диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка в сети Интернет в 2021 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. И. Гранкина с. Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка)
Юридический адрес	446167, Россия, Самарская область, Пестравский район, с. Михайло-Овсянка, ул.Школьная,д.34
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются: - министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются -Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, 39а.
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.04.2015г.№3од; приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06.2015г. №1317
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 19.12.2011г серия 30 №001338826

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области – Серия 63Л01 регистрационный №0002073 от 09 ноября 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63А01 № 0000549, регистрационный номер № 504-16 от 03 февраля 2016 г. (действительно по 25 мая 2024 г.)
Перечень образовательных программ, по которым учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:so_m_ovsyan_sch_pst@samara.edu.ru">so_m_ovsyan_sch_pst@samara.edu.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<b>10-mo.minobr63.ru</b>
Контакты	<b>8(84674)33189</b>
Банковские реквизиты	(МУФ СО, ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка л/с 614.65.189.0 ; 714.65.189.0) Банк плательщика в Отделении Самара г.Самара р/с 40601810036013000002 БИК 043601001 ИНН/КПП 6375000779/637501001 ОГРН 1116375001005 ОКПО 48109870 ОКВЭД 85.13 ОКОГУ 2300223 ОКТМО 36632420101 ОКАТО 36232820001
Год основания учреждения	19.12.2011

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685- 21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС](#)

000).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных

### Воспитательная работа

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей.

В течение всего учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы, составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план работы общественного наркологического поста, план совместной работы школы по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план по противоправному поведению.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие вебинары для учителей специалистами ЦПО и специалистами центра КЦСОН м.р.Пестравский по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- беседы с участием сотрудников МВД

#### Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

### 2022 год

№п/п	Количество участников, призеров		
		Педагогов	Учащихся, воспитанников
Наименование конкурсов, соревнований, олимпиад, акций, семинаров и т.д.			
Районного уровня			

1.	Районный конкурс плакатов «Здоровье во имя жизни»		Пересыпкин Дмитрий 3 место, Григоренко Ирина 3 место, Сычев Николай ( сертификат), Тарабукин Дмитрий 2 место. Калинина Полина 5 кл -2 место, Асимова З., Коптева В.-призеры-Дипломы 25.11.2020 6 кл-2
2.	«Новогодняя сказка»		Коптев Рустам и Коптева Кира 1 место  Коптева Валерия -1 место
3.	«Креативная ёлка- 2021»		Тарабукин Дмитрий, Дорошев Владимир, Коптев Рустам, Рыбакова Алина ( участники)
4.	« Народный микрофон»		Григоренко Ирина( диплом участника)  Абрамов (Диплом) Пересыпкин (Диплом)
5.	« Лето в моем окне»		Григоренко Ирина( диплом участника районного фотоконкурса)
6.	Районный фестиваль, направленный на обучение детей безопасному поведению на дорогах «Знай ПДД» (конкурс рисунков)		Пересыпкин Дмитрий Тарабукин Дмитрий Григоренко Ирина (участники) Коптева Валерия 5кл, Асимова Зарина – 5 кл, Калинина Полина-5 кл, Баева Женя -7 кл  Дипломы за участие Октябрь 2020
7.	Всероссийский конкурс сочинений		Абрамова Яна(3место) Пересыпкина А. (3место)
8.	КМЧ		Пересыпкина А. (1 место) Баева Е (сертификат) Мясоедова В (сертиф.) Ролев Константин – 2 место Номинация «Художественное чтение»
9	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Святая Русь, храни веру православную!» (в рамках IX районных Кирилло-Медодиевских чтений)		Мясоедова В.7 кл -2 место, Голованева А. 7 кл, Баева Ж. 6 кл- участие 2 марта 2020
10	«Учитель года».	Долгих Н.Н.- участие.	
11	Экологический конкурс «Земля-планета красоты». Конкурс рисунков		Калинина Полина- 1 место
Окружного уровня			
1.	Голстовские чтения		Баева Ж.(С) Мясоедова (С) Пересыпкин (С)
2.	КМЧ		Пересыпкин (С)

1.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку	Ерусланкина Т.М.- сертификат (март 2020)	
2.	Окружной этап Всероссийского конкурса «Рисую СИМ»		Ширяева Лиза, Баева Женья – сертификаты 17.09.20
<b>Регионального уровня</b>			
1	«Зеленая планета» - 2020 Конкурс сочинений		Пересыпкин (3 место) Тарабукин Дмитрий 2 место, Рыбакова Алина 3 место
2	Областной конкурс «Зеркало природы»		Абрамов (С) Мясоедова В. 7 кл- 2 место Диплом, 12 марта 2020
3	Областной интернет - конкурс творческих работ « Выборы глазами молодых»		Григоренко Ирина, Сычев Николай ( участники)
4	Областной конкурс « Династия Самарской области»		Тарабукин Дмитрий 1 место
5	За победу в профсоюзной спартакиаде. «Школа молодого педагога – 2020»	Короткова К.В. Почетная грамота	
6	Областной этап Всероссийского конкурса «#РисуюСИМ		Мясоедова Виктория (Сертификат)
	«Родное Отечество	1	
<b>Всероссийского уровня</b>			
1.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко Дню Защитника Отечества		Мясоедова В. – Грамота 3 место, февраль 2020
2.	Всероссийский конкурс, посвященный годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Бессмертие и слава Сталинграда»		Мясоедова В. –Диплом 1 степени Март 2020
3	Всероссийская олимпиада Сириус		Мясоедова В по биологии, участие 21 апреля 2020
4	Всероссийский конкурс АгроНТИ-2020		Мясоедова Виктория (лауреат заочного этапа конкурса по направлению «АгроРоботы»)
5	Всероссийская олимпиада по информатике «Сириус»		Калинина Полина Абрамова Яна Баева Женья Гранкина Полина
6	Всероссийский образовательный проект «Урокцифры»		Исаенко Ангелина 37 человек

7	Конкурс рисунков по ПДД « С супер-мамой « Мы уже изучаем ПДД»		Асимова Зарина – 1 место
8	Конкурс «Мы кормушку смастерили»		Ролев Константин – диплом II степени
9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»		7 учеников из них 6 победителей Калинин П. Сорова С. Абрамов А. Асимова С. Гранкина С. Сычева Д.- диплом победителя

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественнонаучное;
- Туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, родителей и материально-технической оснащенности ОУ, который провели в сентябре 2022 года. Все 100% учащихся занимаются дополнительным образованием на базе Дома детского творчества ГБОУ СОШ с.Майское. С сентября 2021 года на базе школы создан и работает театральный кружок «Сказочный мир театра», руководитель – Иванова Г.А. В Школе работает ШСК «Факел», в котором задействованы 24 учащихся.

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• Финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• Материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022годы

№ п / п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч.года, в том числе:	54	55	57	65
	-начальная школа	32	26	28	31
	Из них уч-ся с ОВЗ	1	2	3	4
	-основная школа	22	29	29	34
	Из них уч-ся с ОВЗ	2	2	1	2
2	Количество уч-ся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	-начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	2	9	3	
	Особого образца	0	1	0	



2	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>44,4</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, **окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов ( в 2021г был 32%).**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, **окончивших на «4» и «5» увеличился на 7 процентов(в 2021 был 33%)**

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех учащихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2022-2023 учебном году Школа:

-Уведомила управление Роспотребнадзора в г.Новокуйбышевске о дате начала образовательного процесса;

-Разработала графики входа учеников в учреждение;

-Закрепила классы за кабинетами;

-Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

-Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в вайбере;

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, 5 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее специальное. 2 человека обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• а сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; Н

• а создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; Н

• овышения уровня квалификации персонала; П

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года процент молодых педагогов составляет 18%. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в системе АСУ РСО. 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 5382 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость - 973 в год;
- Объем учебного фонда - 1551 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1551	488
2	Педагогическая	1294	0
3	Художественная	2131	120
4	Справочная	81	0
5	Языковедение, литературоведение	78	0
6	Естественно-научная	61	0
7	Техническая	33	0
8	Общественно-политическая	15	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г №254. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки оставляет желать лучшее.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется компьютерный класс, кабинет начальных классов с интерактивной доской и лабораторными инструментариями.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая экономика» в рамках национального проекта «Образование» и получила подключение Мобильный класс, что позволило расширить использование новых технологий в образовательном процессе Школы.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 %, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, - 90 процентов. Мониторинги сформированности ФГ показали 3-4 уровень сформированности.

### **Анализ показателей деятельности школы**

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- -недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность). Школа по результатам регионального рейтинга перешла из «красной зоны» в «желтую». Причиной этого стало, в том числе, подключение школы к высокоскоростному интернету. Для перехода школы в «зеленую зону» разработана дорожная карта. Поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации национального проекта «Образование» ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Организовать работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования 2021 года. В частности:

- – предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- – обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- – индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- – формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений. В части поддержки одаренных детей:

- – увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- – развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- – содействовать непрерывному образованию и профессиональному развитию педагогов;

- – совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

- – обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов,

В части укрепления материально-технической базы:

- обеспечить комплексную безопасность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- – проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- - систематизировать работу по сдаче учащимися норм ГТО;
- – организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- – повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т.д.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единиц измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	57	57
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	28
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29	29
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		-

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%		-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%		-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1	0



1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%		47/85
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%		31/56
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%		5/7
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%		10/18
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/62	5/62
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/62	5/62
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/37	3/33
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/25	2/25
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/25	1/11
1.29.1.	Высшая	человек /%	2/25	2/25
1.29.2.	Первая	человек /%	2/25	2/25
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	2/25	3/37

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4\50	4/50
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2\25	3/37
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%		4/50
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%		11/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%		11/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		76,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет		да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования	да/нет		да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%		55/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		11,8