

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Юго-Западное управление министерства образования и науки**  
**Самарской области**  
**ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО</p> <p>_____ Г.А.Иванова Протокол №1 от «30» августа 2023 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО ответственным по УВР</p> <p>_____ Т.Н.Шеховцова «30» августа 2023г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка</p> <p>_____ Н.Н. Пересыпкина Приказ №54-од от «30» августа 2023 года</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Компьютерная грамотность»**

7-8 классы

**с.Михайло — Овсянка, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» для 7-8 классов составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года;

Программа учебного курса внеурочной деятельности 7,8 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Учебный план ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка на 2023 – 2024 учебный год;
- Учебник «Информатика», Босова Л.Л., М. БИНОМ «Лаборатория знаний», 2021

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Информатика - в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Поэтому уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи

сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества. Целью данного курса является формирование базиса компьютерной грамотности учащегося и знакомство с терминологией предмета «Информатика и ИКТ».

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Программа курса по информатике и информационно-коммуникационным технологиям составлена на основе государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7-9 классах.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

#### **Личностные результаты:**

##### **6. Трудовое воспитание** реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

##### **8. Ценности научного познания** подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).**

**Основной целью** курса является развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.

При реализации поставленных целей решаются следующие *задачи*:

- расширение представления учащихся о назначении и возможностях компьютера и программного обеспечения;
- формирование у учащихся знаний, умений, навыков необходимых для обработки числовой информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

### Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	Учимся работать на компьютере	6
2	Технология работы с текстом и обработка текстовой информации	12
3	Компьютерная графика	5
4	Компьютерные презентации	9
5	Творческий проект	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

**Календарно-тематическое  
планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b>Учимся работать на компьютере</b>					
1		Техника безопасности при работе с компьютером и организация			
		рабочего места. Назначение основных устройств компьютера.			
2		Компьютерная помощница - мышь.	<i>«Освоение мыши».</i>		
3		Представление о графическом интерфейсе системной среды.	<i>«Управление компьютером с помощью меню».</i>		
4		Освоение клавиатуры. Ввод букв	<i>«Клавиатурный тренажер. Ввод букв»</i>		
5		Освоение клавиатуры. Ввод слов	<i>«Клавиатурный тренажер. Ввод слов»</i>		

6		Освоение клавиатуры. Ввод предложений	<i>«Клавиатурный тренажер. Ввод предложений»</i>		
<b>Технология работы с текстом и обработка текстовой информации</b>					
7		Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и возможности.			
8		Технология ввода текста.	<i>«Ввод текста»</i>		
9		Технология ввода символов.	<i>«Ввод символов»</i>		
10		Редактирование текста. Работа с фрагментами	<i>«Редактирование текста».</i>		
11		Редактирование текста. Проверка правописания			
12		Форматирование текста. Шрифт	<i>«Форматирование текста»</i>		
13		Форматирование текста. Абзац			
14		Поиск и вставка картинок, фотографий в текст	<i>«Коллекция клипов»</i>		
15		Сохранение и печать документа.	<i>«Сохранение и печать</i>		
			<i>документа»</i>		
16		Работа с таблицами. Создание и изменение таблицы.	<i>«Работа с</i>		

17		Работа с таблицами. Границы изаливка.	<i>таблицами»</i>		
18		Графические возможности Word. Знакомство с панелью рисования. Вставка объектов.	<i>«Графика в Microsoft Word»</i>		
19		Графические возможности Word. Вставка надписи. Фигурный текст WordArt.	<i>«Пригласительный билет»</i>		
<b>Компьютерная графика</b>					
20		Компьютерная графика.			
21		Инструменты графического редактора Paint.	<i>«Знакомство с инструментами графического редактора»</i>		
22		Рисование графических примитивов. Палитра цветов.	<i>«Раскраска»</i>		
23		Редактирование рисунков. Вставка текста.	<i>«Пригласительный билет».</i>		
24		Работа с графическими фрагментами	<i>«Работа с графическим и фрагментами»</i>		
<b>Компьютерные презентации</b>					
25		Интерфейс программы Power Point.	<i>«Знакомство с</i>		

26		Алгоритм работы надпрезентациями.	<i>PowerPoint»</i>		
27		Создание слайд-презентаций.			
28		Форматирование фона, текста.	<i>«Шаблоны оформления»</i>		
29		Настройка анимации	<i>«Эффекты анимации»</i>		
30		Вставка и редактирование изображений.	<i>«Работа с изображениями»</i>		
31		Вставка звука.	<i>«Работа со звуком»</i>		
32-33		Анимация в презентации.	<i>«Создание движущихся изображений»</i>		
34		Творческий проект			

### Содержание учебного курса

#### 1. Учимся работать на компьютере – 6 ч

Понятие об информации. Назначение основных устройств компьютера. Человек и компьютер. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница – мышь. Представление о графическом интерфейсе системной среды. Освоение клавиатуры.

#### 2. Технология работы с текстом и обработка текстовой информации – 12ч

Назначение текстового редактора. Структура текстового редактора (на примере Блокнота). Технология ввода текста. Редактирование текста. Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и возможности. Редактирование текста. Форматирование. Работа с таблицами.

#### 3. Компьютерная графика – 5ч

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора (на примере Paint) по созданию графических объектов. Настройка инструментов.

#### **4. Компьютерные презентации – 9 ч**

Интерфейс программы Power Point. Алгоритм работы над презентациями. Создание слайд-презентаций. Форматирование фона, текста. Вставка изображений и звука. Анимация. Работа над проектами. Защита проектов.

#### **5. Творческий проект – 2ч**

## Требования к уровню подготовки учащихся

*Учащиеся должны знать:*

- назначение основных устройств компьютера;
- назначение Рабочего стола;
- назначение компьютерного меню и Главного меню;
- роль окна при работе в системной среде Windows;
- назначение служебных клавиш на клавиатуре.
- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;
- понятия файла, пикселя, понятие пиктограммы, редактирование и форматирование документа;
- назначение и основные возможности программы Power Point;
- назначение и основные возможности программы Microsoft Word;

*Учащиеся должны уметь:*

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- создавать составной документ;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять рисунок в файле и открывать файл;
- редактировать графический объект по пикселям;
- создавать простейшие презентации, используя анимацию и звук;
- редактировать и форматировать текст.

**Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы: Аппаратные средства:**

Программные средства:

мультимедийные ПК;  
мультимедиапроектор;  
принтер;  
сканер;

операционная система Windows XP, 7  
графический редактор Paint,  
текстовый процессор Word 2003, 2007  
программа презентаций PowerPoint 2003, 2007

## Литература

- Босова Л.Л., учебник «Информатика 5», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: комплект плакатов и методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методического пособие. - М.: Лаборатория базовый знаний, 2002.