

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ Г.А.Иванова
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ответственным за УВР

_____ Т.Н.Шеховцов
а
30 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Н.Н.Пересыпкина
Приказ № 47-од
от 30 августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Компьютерная грамотность»

для обучающихся 6-7 классов

с. Михайло-Овсянка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Компьютерная грамотность» для 6-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015№1577);
- Программа для основной школы по информатике 7- 9 классы (Л.Л. Босова, Л.А. Босова 3– е издание. М; БИНОМ. Лаборатория знаний»,2016.)
- Учебный план ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка на 2024– 2025 учебный год
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г №МО-16-09-01/173-ту « О внеурочной деятельности»

Рабочая программа соответствует учебному плану и базисной программе из расчёта 1 час в неделю в 6 классе, за год - 34 ч., 1 час в неделю в 7 классе за год – 34 часа и 1 час в неделю в 8 классе за год – 34 часа. Курс ведётся по учебникам «Информатика. Учебник 6, 7, 8 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Рабочая программа «Компьютерная грамотность» для 6-8 классов является началом изучения предмета «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении. Учебник «Информатика и ИКТ» для 6-8 классов автора Босовой Л.Л. разработан с учётом целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий. Это определяется их структурой, содержанием, системой заданий и практических работ. В учебнике представлена логика обучения подготовительному курсу информатики и ИКТ в 6 классе, которая отражает идею о том, что данный этап является наиболее благоприятным для формирования инструментальных (операциональных) ресурсов развития личности, что позволяет достичь образовательных результатов (на определённом уровне) на базе информатики и информационных технологий. Таким образом, являясь начальным по отношению к базовому курсу, обучение информатике и ИКТ по учебникам Босовой Л.Л. предоставляет возможность организовать деятельность целенаправленного развития универсальных учебных действий, которое может быть продолжено в 9 классах.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

На занятиях решаются как общеобразовательные, так и **специфические (коррекционные задачи)**:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического, визуального, творческого мышления;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- развитие познавательных интересов; умения работать самостоятельно; пополнение словарного запаса.
- тренировка устойчивости внимания при упражнении с клавиатурным тренажером.

К концу изучения курса, обучающиеся **должны знать/понимать:**

6 класс:

знать/понимать:

- правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;

уметь:

- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировывать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;

- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.

7класс:

знать/понимать:

- сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»;
- сущность двоичного кодирования текстов;

уметь:

- приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей информации — в живой природе и технике;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач, в том числе описывать виды и состав программного обеспечения современного компьютера;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- использовать маску для операций с файлами;
- защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи);
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- оперировать основными единицами измерения количества информации, используя соотношения между ними;
- подсчитывать количество текстов данной длины в данном алфавите;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; оценивать мощность множеств, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения курса «Компьютерная грамотность» ученик должен:

знать/понимать

- на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;

- термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»;
- сущность двоичного кодирования текстов.

уметь

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- решать логические задачи на установление соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- научиться приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы и др.

Сроки реализации программы «Компьютерная грамотность» для 6, 7 классов - 1 учебный год (2021 - 2022 учебный год).

Организация учебного процесса – внеурочные занятия.

Используемые технологии, методы и формы обучения:

- Технология продуктивного чтения, которая основана на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ИКТ-технологии, которые помогают сделать обучение более эффективным;
- Технологии проектов;
- Навыки и компетенции 21 века, которые основаны на отработке умений работать в малой группе, взаимообучение.

Особое внимание в программе уделяется межпредметным связям (математика, русский язык, биология, география и др.), а также решению задач из жизни.

Календарно-тематическое планирование. 6 класс

№	Тема урока	Содержание урока	Методическое обеспечение	Примерные сроки
1	Цели изучения курса Компьютерная грамотность. Техника безопасности и организация рабочего места.	Информация и информатика. Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.	Учебник, презентация	Сентябрь, 2 неделя
2	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы».	Компьютерные объекты. Файловая система. Операционная система. Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.	Учебник	Сентябрь, 3 неделя
3	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».	Файлы и папки. Размер файла. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы	Учебник, схемы	Сентябрь, 4неделя

		и его структура. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Возможности графического редактора».	Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов.	Учебник, схемы	Сентябрь, 5 неделя
5	Отношение «входит в состав».	Отношения объектов.	Учебник, схема	Октябрь, 1 неделя
6	Разновидности объектов и их классификация.	Разновидности объектов и их классификация.	Учебник, схемы	Октябрь, 2 неделя
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов».	Разновидности объектов и их классификация. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного.	Учебник	Октябрь, 3 неделя
8	Системы объектов. Состав и структура системы. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».	Системы объектов. Состав объектов. Система и окружающая среда.	Учебник, схема	Октябрь, 4 неделя
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	Система и окружающая среда.	Учебник, показ слайдов	Ноябрь, 2 неделя
10	Персональный компьютер как система.	Персональный компьютер как система.	Учебник	Ноябрь, 3 неделя

11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы».	Информация, знания. Абстрактное мышление.	Учебник, схема	Ноябрь, 4 неделя
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	Системы объектов. Состав объектов. Система и окружающая среда. Понятие как форма мышления.	Учебник	Ноябрь, 5 неделя
13	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты».	Определяемое понятие. Определяющее понятие.	Учебник	Декабрь, 2 неделя
14	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели».	Информационное моделирование: модели объектов и их назначение, информационные модели.	Учебник, показ слайдов	Декабрь, 2 неделя
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели».	Знаковые информационные модели: словесные модели.	Учебник, демонстрация слайдов	Декабрь, 3 неделя
16	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки».	Знаковые информационные модели: математические модели.	Учебник, схемы	Декабрь, 4 неделя
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели».	Табличные информационные модели: структура и правила оформления таблицы, простые таблицы.	Учебник, показ слайдов	Декабрь, 5 неделя

18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».	Табличные информационные модели: табличное решение логических задач, вычислительные таблицы.	Учебник, слайды	Январь, 2 неделя
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №13 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4).	Графики и диаграммы: наглядное представление о соотношении величин, визуализация многорядных данных. Включение в текст таблиц, графиков, диаграмм. Простейшие управляемые компьютерные модели.	Учебник, демонстрация слайдов	Январь, 3 неделя
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение творческого проекта «Диаграммы вокруг нас».	Графики и диаграммы, планы, карты: наглядное представление о соотношении величин, визуализация многорядных данных.	Учебник, слайды	Январь, 4 неделя
21	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» .	Схемы: многообразие схем, информационные модели на графах. Деревья.	Учебник, слайды	Январь, 5 неделя
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	Схемы: многообразие схем, информационные модели на графах. Деревья. Практическая контрольная работа. «Работа в текстовом документе»	Учебник, слайды	Февраль, 2 неделя
23	Алгоритм. Виртуальная лаборатория «Переправы».	Последовательность действий. Алгоритм, свойства алгоритмов.	Учебник	Февраль, 3 неделя

24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.	Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.	Учебник	Февраль, 4 неделя
25	Способы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.	Различные способы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема).	Учебник	Февраль, 5 неделя
26	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаём модель «Самолёт» с использованием конструктора LEGO Education WeDo».	Типы алгоритмов: примеры линейных алгоритмов (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Алгоритмические конструкции.	Учебник, показ слайдов	Март, 2 неделя
27	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками».	Типы алгоритмов: примеры алгоритмов с ветвлениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Алгоритмические конструкции.	Учебник, схемы	Март, 3 неделя
28	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию»	Типы алгоритмов: примеры алгоритмов с повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Алгоритмические конструкции.	Учебник, схемы	Март, 4 неделя
29	Исполнитель Чертежник. Пример	Исполнитель Чертежник. Алгоритм управления Чертежником. Среда	Учебник, слайды	Апрель, 1 неделя

	алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник.	исполнителя Чертежник.		
30	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник.	Исполнитель Чертежник. Алгоритм управления Чертежником. Вспомогательные алгоритмы. Среда исполнителя Чертежник.	Учебник, слайды	Апрель, 2 неделя
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник.	Исполнитель Чертежник. Алгоритм управления Чертежником. Вспомогательные алгоритмы. Среда исполнителя Чертежник.	Учебник, слайды	Апрель, 3 неделя
32	Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник.	Исполнитель Чертежник. Алгоритм управления Чертежником. Вспомогательные алгоритмы. Среда исполнителя Чертежник	Учебник, слайды	Апрель, 4 неделя
33	Выполнение итогового проекта.	Контроль знаний. Итоговый проект.	Учебник, компьютеры	Май, 2 неделя
34	Защита итогового проекта.	Контроль знаний. Итоговый проект.	Проектор, экран	Май, 3 неделя

Календарно-тематическое планирование. 7 класс

№	Тема урока	Содержание урока	Методическое обеспечение	Примерные сроки
1	Техника безопасности и организация рабочего места на факультативе Компьютерная грамотность.	Техника безопасности. Организация рабочего места. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.	Учебник, презентация	Сентябрь, 2 неделя

2	Информация и её свойства	Информация.	Учебник	Сентябрь, 3 неделя
3	Информационные процессы. Обработка информации	Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.	Учебник, схемы	Сентябрь, 4неделя
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.	Учебник, схемы	Сентябрь, 5 неделя
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	Хранилища информации. Сетевое хранение информации.	Учебник, схема	Октябрь, 1 неделя
6	Представление информации	Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит,	Учебник, схемы	Октябрь, 2 неделя

		мощность алфавита.		
7	Дискретная форма представления информации	Информация. Представление информации. Дискретное представление информации. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования.	Учебник	Октябрь, 3 неделя
8	Единицы измерения информации	Единицы измерения информации. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации.	Учебник, схема	Октябрь, 4 неделя
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы.	Все содержание Темы. Контроль знаний.	Учебник, показ слайдов	Ноябрь, 2 неделя
10	Основные компоненты компьютера и их функции	Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.	Учебник	Ноябрь, 3 неделя
11	Персональный компьютер.	Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на	Учебник, схема	Ноябрь, 4 неделя

		текущий период времени).		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Состав, структура и функции программного обеспечения : системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение. Программное обеспечение общего назначения.	Учебник	Ноябрь, 5 неделя
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Системы программирования. Представление о программировании. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения.	Учебник	Декабрь, 2 неделя
14	Файлы и файловые структуры	Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.	Учебник, показ слайдов	Декабрь, 2 неделя
15	Пользовательский интерфейс	Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	Учебник, демонстрация слайдов	Декабрь, 3 неделя

16	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Все содержание по Теме. Контроль знаний.	Учебник, схемы	Декабрь, 4 неделя
17	Формирование изображения на экране компьютера	Формирование изображения на экране монитора.	Учебник, показ слайдов	Декабрь, 5 неделя
18	Компьютерная графика	Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Чертежи. Двумерная и трехмерная графика.	Учебник, слайды	Январь, 2 неделя
19	Создание графических изображений	Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Использование стандартных графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.	Учебник, демонстрация слайдов	Январь, 3 неделя
20	Обобщение основных понятий темы Обработка графической информации.	Все содержание по Теме. Контроль знаний.	Учебник, слайды	Январь, 4 неделя
21	Текстовые документы и технологии их создания	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.	Учебник, слайды	Январь, 5 неделя
22	Создание текстовых документов на компьютере	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере.	Учебник, слайды	Февраль, 2 неделя

23	Прямое форматирование	Форматирование текстовых документов на компьютере.	Учебник	Февраль, 3 неделя
24	Стилевое форматирование	Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели.	Учебник	Февраль, 4 неделя
25	Визуализация информации в текстовых документах	Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.	Учебник	Февраль, 5 неделя
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира: текстов (в том числе с использованием сканера и программы распознавания, расшифровки устной речи).	Учебник, показ слайдов	Март, 2 неделя
27	Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов	Компьютерное представление текстовой информации. Объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов,	Учебник, схемы	Март, 3 неделя

		стоимость информационных продуктов, у слуг связи. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.		
28	Оформление работы на тему «Математические формулы»	Все содержание Темы. Контроль знаний. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).	Учебник, схемы	Март, 4 неделя
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.	Все содержание темы.	Учебник, слайды	Апрель, 1 неделя
30	Технология мультимедиа.	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов), музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры), таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.	Учебник, слайды	Апрель, 2 неделя

31	Компьютерные презентации	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.	Учебник, слайды	Апрель, 3 неделя
32	Создание мультимедийной презентации	Возможность дискретного представления мультимедийных данных.	Учебник, слайды	Апрель, 4 неделя
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.	Все содержание темы.	Учебник, компьютеры	Май, 2 неделя
34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование	Все содержание курса. Контроль знаний. Итоговое тестирование	Проектор, экран	Май, 3 неделя

Список литературы

6 класс

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–9 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

7 класс

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–9 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)