

Кейс-отзыв наставляемого—молодого специалиста

ГБОУ ООШ с.Михайло - Овсянка

Сидоровой Ксении Владимировны

в рамках Программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Шеховцову Тамару Николаевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Тамара Николаевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Организация воспитательно - образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка комплексно-тематического планирования.
- Структура плана, цели и задачи.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Шеховцова Т.Н.. посетила мои уроки с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении комплексно-тематического планирования;
- в составлении планов ООО;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я – молодой специалист».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров

Выступала на педсовете по организации эффективного взаимодействия с родителями, поделилась опытом работы на педагогическом совете ГБОУ ООШ по теме «Создание благоприятной психологической атмосферы на уроке и во внеурочной деятельности», посещаю уроки коллег. Мои ученики являются призерами окружных, муниципальных конкурсов».

Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Школа современного учителя обществознания». Также была участницей окружного ЕМД,

где выступила с презентацией «Волонтерское движение как эффективное средство патриотического воспитания школьников»

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною уроков и мероприятий, даны рекомендации по моей работе с

воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Шеховцова Т.Н. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей

детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.