

**Министерство образования Самарской области  
Юго-Западное управление министерства образования Самарской области  
ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

Н.Н.Долгих  
[Номер приказа] от ««29»»  
августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Ответственным по  
УВР

Т.Н. Шеховцова  
«29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Н.Н.Пересыпкина  
Приказ № 47.1-од  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»  
для обучающихся 5-9 классов  
(реализация 9 класс)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Примерной программы основного общего образования по истории;
- Рабочая программа по истории для 9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.).
- Учебный план ГБОУ ООШ с. Михайло – Овсянка на 2025 – 2026 учебный год;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели изучения курса:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмыслиения сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российской историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова, издательства «Просвещение». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

Описание места учебного предмета.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве

обязательного предмета в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка 3 часа в неделю (2 часа Всеобщая история (история нового времени) и 1 час «Введение в новейшую историю России»)

Учебно-методический комплект.

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.)

### **1.Планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.1.Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

#### **1.2.Метапредметные результаты:**

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной коопeração, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

#### **1.3.Предметные результаты:**

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX века.;
  - знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
  - представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
  - умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
  - представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
  - знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
  - установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
  - определение и использование основных исторических понятий периода;
  - установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
  - установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
  - составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
  - поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
  - анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
  - сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
  - определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
  - систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
  - представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.
2. Содержание учебного предмета

**Введение.** Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: имперализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.:

время перемен. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насилиственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.

#### История России.

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строем. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов. тем	Количество часов
----------	------------------------	---------------------

9 класс		
1	Введение От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
2	Тема 1 . Начало индустриальной эпохи	7
3	Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10

4	Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5
5	Тема 4 . Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	6
6	Тема 5. Международные отношения в XIX веке	2
	Итого:	31

### История России

1	Тема 1. Россия в первой четверти XIX века	13
2	Тема 2. Россия во второй четверти XIX века	14
3	Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ	13
4	Тема 4. Россия в 1880-1890-е годы	14
5	Тема 5. Россия в начале XX века	14
	Итого	68

<b>Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"</b>					
3.1	Введение	1			Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			Поле для свободного ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5			Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999)	2			Поле для свободного ввода

	гг.)				
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3			Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	2			Поле для свободного ввода
	Итого по модулю	17			

**Приложение 1.**  
**КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
1		Введение От традиционного общества к обществу индустриальному	1			
Тема 1 . Начало индустриальной эпохи(7 час)						
2		Экономическое развитие в XIX-начале XX века	1			
3		Меняющееся общество	1			
4		Век демократизации	1			
5-6		«Великие идеологии»	2			
7-8		Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий	2			
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века(10 ч)						
9-10		Консульство и Империя	2			
11-12		Франция в первой половине XIX в, :от Реставрации к Империи	2			
13		Великобритания:	1			

		экономическое лидерство и политические реформы				
14		«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1			
15		Германия в первой половине XIX века.	1			
16		Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	1			
17		США до середины XIX века.: рабовладение, демократия, экономический рост	1			
18		Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века»	1			
Тема 3 Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX века (5 час)						
19		Страны Азии в XIX-начале XX века	1			
20		Африка в XIX- начале XX века	1			
21		Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			
22		Повторительно-обобщающий урок по теме	1			
23		Контрольная работа	1			
Тема 4 . Страны Европы и США во второй половине XIX века(6 часа)						
24		Великобритания до Первой мировой войны	1			
25		Франция :Вторая империя и Третья республика	1			
26		Германия на пути к европейскому лидерству	1			
27		Австро- Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1			
28		Италия: время реформ и колониальных захватов	1			
29		США в эпоху «позолоченного века» и прогрессивной эры»	1			
Тема 5.Международные отношения: обострение противоречий(2 часа)						
30 - 31		Международные отношения: дипломатия или войны?	2			
		Итого	31			

Тема I. Россия в эпоху правления Александра I. (13 ч)
1-2      Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I:

		начало правления. Реформы М. М. Сперанского				
3-4		Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2			
5-6		Отечественная война 1812 г.	2			
7-8		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2			
9-10		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	2			
11-12		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в	2			
13		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1			
Тема II. Правление Николая I. (14 ч)						
14-15		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	2			
16-17		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	2			
18-19		Общественное движение при Николае I	2			
20		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1			
21-22		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2			
23-24		Крымская война 1853—1856 гг.	2			
25-		Культурное пространство империи в первой половине	2			

26		XIX				
27		Повторительно-обобщающий урок по темам I и II	1			
Тема III. Россия в правление Александра II. (13 ч)						
28		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	2			
29						
30 - 31		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2			
32 - 33		Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2			
34 - 35 - 36		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период Общественное движение при Александре II и политика правительства	3			
37 - 38		Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	2			
39 - 40		Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2			
Тема IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале Ххв. (14 ч)						
41 - 42		Александр III: особенности внутренней политики	2			
43 - 44		Перемены в экономике и социальном строении	2			
45 - 46		Общественное движение при Александре III	2			
47		Национальная и религиозная политика Александра III	1			

48 - 49		Внешняя политика Александра III	2			
50 - 51		Культурное пространство империи во второй половине XIX	3			
52 - 53		Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	2			
Тема V. Кризис империи в начале XX в. (17 ч)						
54 - 55		Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	2			
56 - 57		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2			
58 - 59		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2			
60 - 61		Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2			
65		Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2			
66		Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1			
67		Серебряный век русской культуры	1			
68		Повторительно-обобщающий урок по темам III—V	1			
		Итого	68			

69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1			
----	--	---	--	--	--

70	Российская империя накануне революции	1				
71	Февральская революция 1917 года	1				
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1				
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1				
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1				
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1				
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1				
77	СССР и союзники	1				
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1				
79	Распад СССР	1				
80	Становление демократической России	1				
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства	1				

	страны					
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1				
83	Российская Федерация на современном этапе	1				
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	1				
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0		

#### **Описание учебно-методического комплекса.**

##### **Учебник.**

1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / под редакцией А. А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2020 г.
2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В Торкунова. - М. "Просвещение", 2020 г.

##### **Методические пособия для учителя.**

1. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова. – М. : Просвещение, 2017.
2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016
3. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2015.
4. История России. Сборник рассказов. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
5. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Лукутин, М.И. Макарова. – М.: Просвещение, 2017.
6. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Лукутин, М.И. Макарова. – М.: Просвещение, 2017.
7. История России. Иллюстрированный атлас. 9 класс / [автор-сост. В.В. Тороп]; под ред. А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2019.

8. История России. Контурные карты. 9 класс / автор-сост. Тороп В.В. – М.: Просвещение, 2019.

9. История России. Контрольные работы. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2017.

### Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

### Средства обучения

#### 1. Технические средства обучения:

- 1)компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. интерактивная доска.

#### Учебно-практическое оборудование:

Бумажный вариант	Электронный вариант
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наполеоновские войны.</li><li>• Образование независимых государств в Латинской Америке (19 век)</li><li>• Европа в 50-60е годы 19 века.</li><li>• Европа с 1815 по 1849 гг.</li><li>• Гражданская война в США.</li><li>• Европа 1870-1914 гг.</li><li>• «ТERRITORIALLY-POLITICALNYE RAZDeli MIRA 1871-1914»</li><li>• «Первая мировая война»</li><li>• «Западная Европа 1918-1923»</li><li>• «Западная Европа 1924-1939»</li><li>• «Вторая мировая война»</li><li>• «Политическая карта мира»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Наполеоновские войны. Европа в 1799–1815 гг.»,</li><li>• «Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.»,</li><li>• «Европа в 1815–1849 гг.»,</li><li>• «Европа в 50– 60-х гг. XIX в.»,</li><li>• «Гражданская война в США 1861– 1865 гг.»,</li><li>• «ТERRITORIALLY-POLITICALNYE RAZDeli MIRA 1871–1914 гг.».</li><li>• 9 класс</li><li>• «ТERRITORIALLY-POLITICALNYE RAZDeli MIRA 1871–1914 гг.»,</li><li>• «США в конце XIX – начале XX в.»,</li><li>• «Первая мировая война 1914–1918 гг.»,</li><li>• «Европа после Первой мировой войны. 1918–1923 гг.»,</li><li>• «Западная Европа в 1924– 1939 гг.»,</li><li>• «Вторая мировая война в Европе»,</li><li>• «Вторая мировая война 1939–1945 гг.»,</li><li>• «Европа после Второй мировой войны»,</li><li>• «Крушение колониальной системы»,</li><li>• «Политическая карта мира. Мир в начале XXI в.»</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Россия после реформы 1861г. (развитие капитализма 1861-1900гг.)</li><li>• Отечественная война 1812 года</li><li>• Российская империя с начала 19 века по 1861 г. Крымская война.</li></ul>	

- «Россия XIX – начала XX вв.»
- «Россия в начале XX столетия»
- «Русско-японская войны»
- «Россия 1905-1907. Первая русская революция»
- «Россия 1907-1914»
- «Первая мировая война»
- «Великая Октябрьская социалистическая революция»
- «Военная интервенция»
- «Индустриальное развитие СССР в годы довоенных пятилеток»
- «Великая Отечественная война»
- «Великая битва под Москвой»
- «Сталинградская битва»
- «Народное хозяйство СССР 1945-1965»
- «Российская Федерация»