ТЕМА: «МАТЕМАТИКА- ЦАРИЦА НАУК»

Учитель начальных классов
Иванова Г.А.

**Цели занятия:**
1.Проверить вычислительные знания учащихся по темам:
«Сложение и вычитание двузначных чисел»,
«Уравнения», «Именованные величины».
**2**.Развитие внимания, логического мышления, речи, памяти, кругозора.
3.Воспитывать интерес к предмету, умение работать с коллективом, чувство товарищества.

**Оборудование:**
Индивидуальные карточки с заданиями, кроссворд, числовые ребусы на доске, эмблемы учащихся каждой команды, математические газеты.

**Ход игры.**

**1.Организационный момент.**

Ведущий 1.
Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике – царице всех наук. Математика – очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.
Ведущий **2**.
Наши команды уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно. Капитанов прошу представить свои команды.
( Капитан каждой команды представляет участников: название команды, девиз, демонстрируют свою эмблему).
Команда 1. Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет:
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.
Команда **2**. И пусть острей кипит борьба,
Сильней соревнование:
Успех решает не судьба,
А только наши знания.
Команда 3. И, соревнуясь с вами,
Останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней
И наша дружба крепнет с ней!
Дети: Мы нигде не пропадем –
Все, что надо, сосчитаем,
Все решим, все отгадаем
И ребят своих из класса
Ни за что не подведем!
Дети: Пусть сильней кипит борьба,
Сложней соревнования –
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

**2.Разминка.**
Команды получают по одному баллу за правильный ответ.
1.Какая цифра, если перевернуть сверху вниз, уменьшается на 3? (9)
**2**.Какие часы показывают верное время только **2** раза в сутки?
(Часы, которые остановились)
3.Когда мы смотрим на число 3, а говорим пятнадцать? (когда смотрим на часы)
4.Назовите наименьшее четное число (**2**).
5.Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 3 яйца? (3 минуты)
6.Какие прямые не пересекаются? (параллельные)
7.Сколько цветов у радуги? (7)
8.Три человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый из них? (3 часа)
9.Три кошки купили сапожки –
По паре на каждую кошку.
Сколько у них ножек
И сколько у них сапожек? (3 пары на 12 сапожек )
10. Сколько ушей у трех мышей? (6)
11. Сколько лап у двух медвежат? (8)
12. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер? (одна)
13. В первой коробке десять карандашей, во второй столько же, сколько в первой, а в третьей – столько же, сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке? (10)
14. Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый? (20 минут)
15. Шел я по дороге и встретил двух знакомых, идущих в город. Сколько человек шли в город?
16. Сидят три белки на ветках против каждой белки по белке. Сколько всего белок.
17. Сколько лапок у двух гусей и у двух рыб?
18. На сколько наибольшее двузначное число меньше наименьшего трехзначного числа?

**3.Основная часть**
**Конкурс «Веселые задачи»**
Семь пеночек сели в одну кормушку,
Восемь – в другую.
Вот и спрошу я, ребята, у вас,
Сколько птичек мы кормим сейчас?

Девять оленей ели грибочки,
Двое их деток дремали на кочках.
Скорее прошу я ребят сосчитать,
Сколько оленей вышло гулять?

Девять лебедей у нас на пруду.
Я поближе подойду:
Девять черных, белых пять.
Кто успел их посчитать?
Говорите поскорей,
Сколько было лебедей?

 **Конкурс «Думай, считай, отгадывай»**
Каждый участник получает индивидуальные карточки, жюри оценивает правильные ответы, объявляет результаты.

**Карточка №1.**

**Вставьте число в «окошки», чтобы получились верные равенства:**

17+8=17+(3+ )
84+9=84+(6+ )
69+4=69+(1+ )
38+7=38+(**2**+ )
56+9=56+(4+ )
72+9=72+(1+ )
83+8=83+(7+ )
48+6=48+(**2**+ )

**Карточка №2
Сравни выражения:**

90-54 \* 94-50
23+16 \* 20+19
80-31 \* 81-30
70-39 \* 79-40
30+41 \* 22+48
50+31 \* 24+56

**Карточка №3
Найди значение выражения:**

(64-29)+(60-28)=
(69-24)+(68-20)=

**Карточка №4
Замени величины:**

56 см = …дм …см
9 м 3 дм = …дм
3 дм 7см = … см
30 дм =…см
**Конкурс капитанов.**
Расставь числа 6,5,4,3,**2**,1 в кружках так, чтобы сумма чисел в каждой прямой равнялась 12.


**Правильный ответ**



**Конкурс «Реши кроссворд».**

По горизонтали:

**2**. На руке и на стене
И на башне в вышине
Ходят с боем и без боя,
Всем нужны, и нам с тобою.

3. Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не обходят.

4. Что за птицы прилетают -
По семерке в каждой стае,
Вереницею летят,
Не торопятся назад?

По вертикали:
1.Годовой кусточек
Каждый день роняет листочек.
Год пройдет – весь опадет.

Ответы

По горизонтали: **2**. Часы 3. Месяцы 4. Дни
По вертикали: 1.Календарь


**Конкурс «Найди неизвестное»**

**Карточка №5**

Реши уравнения:

25+х=56
х-8=15

**Конкурс «Геометрические фигуры»**

Раскрась любой треугольник и посчитай, сколько треугольников.(6)
Раскрась любой четырехугольник и посчитай, сколько четырехугольников. (7)

Конкурс «Загадочный».
1.По десятке на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко в слух,
Только слышно: стук да стук (счеты)
**2**.Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покушайте, мухи, шелк. (Паук)
3.Пять ступень – лесенка,
На ступеньках – песенка. (Ноты)
4.На четыре ноги надевали сапоги.
Перед тем как надевать
Стали обувь надувать. (Шипы)
5.Кто в году четыре раза переодевается? (земля)
6.Треугольная доска, а на ней три волоска:
Волосок тонкий, голосок звонкий. (Балалайка)
7.Четыре крыла, а не птица.
Крыльями машет, а ни с места. (Мельница)
8.Сговорились две ноги,
Делать дуги и круги. (Циркуль)
9.Много рук, а нога одна, (дерево)
10.Входишь в одну в дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле вошел. (Рубашка)
**Конкурс «Числовые ребусы».**
**ЛИ 100 К
ПО 100 ВОЙ
5 НИЦА
7 Я
С 3 ЖИ
Р 1 А**

**4.Подведение итогов**
Ребята, вот и подошла к концу наша игра. Сейчас жюри объявит результаты, и мы узнаем победителей. (Награждение)