**Схема – анализ качества образования (по поручениям)**

**ГБОУ ООШ с. Михайло - Овсянка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель предыдущего года | Показатель текущего года |
|  | Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий:- по математике - \_\_\_\_- по русскому языку - \_\_\_\_\_\_\_,- по окружающему миру - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4ч./67%3ч./43%5ч./72% | 2ч./50%2ч./50%2ч./50% |
|  | Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу:- по математике - \_\_\_\_- по русскому языку - \_\_\_\_\_\_\_ | 00 | 00 |
|  | Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла:- по математике – 4 кл. 5кл. 6кл. 7кл. 8кл.- по русскому языку – 4кл. 5кл. 6кл. 7кл. 8кл | 1ч./14%1ч/503ч./50%02ч./100%2ч./40%0ч2/33%2ч./67%2/100% | 3ч./60%5ч./83%5ч./71%3ч./50%1ч./25%3ч./60% 2ч/25%2ч./28%2ч./28 %4ч. 80% |
|  | Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла:- по математике - 4 кл. 5кл. 6кл. 7кл. 8кл.- по русскому языку - 4 кл. 5кл. 6кл. 7кл. 8кл. | 1/14%000002ч./40%000 | 1ч./20%1ч./17%001ч./18%00000 |
| 1.
 | Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету- по математике - 4 кл. 5кл. 6кл. 7кл. 8кл.- по русскому языку - 4 кл. 5кл. 6кл. 7кл. 8кл. | 7ч/87%6ч/86%6ч/86%5ч/100%2ч/100%4ч/80%4ч/80%4ч/80%5ч/100%2ч/100% | 5ч/100%5ч/100%6ч/86%5ч/83%4ч/100%4ч/80%6ч/86%6ч/86%4ч/80%4ч/100% |
|  |  |  |  |
|  | Количество/доля обучающихся (без учета ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования | 8/100% | 5/100% |
|  | Количество/доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО | 2 | 1 |
|  | Количество/доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку, и по математике | не принимали | не принимали |
|  | Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 5-8 классов, оценивающими ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГбиология 8кл.география 7 кл.математика 4 кл.математика 8 кл.обществознание 6 кл.рус.яз. 8 кл.рус.яз 7 кл.рус.яз 6 кл. | -------- | ----1ч/17%--- |
|  | Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов- по математике -  5кл. 6кл. 7кл. 8кл.- по русскому языку -  5кл. 6кл. 7кл. 8кл. | 2ч/28%1ч/50%2ч/33%4ч/1006ч/855ч/833ч/60%3ч/100% | 4ч/67%6ч/86%6ч/1002ч/50%5ч/62%7ч/100%2ч/28%3ч/75% |
|  | Количество/доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов  | 3ч./100% | 2ч./100% |
|  | Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)  | 0 | 0 |
|  | Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи)русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/% | 0 | 0 |
|  | Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (до пересдачи)русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/%- математика- \_\_\_\_\_\_чел/%- информатика - \_\_\_\_\_\_чел/%- химия - \_\_\_\_\_\_чел/%-биология - \_\_\_\_\_\_чел/%-география - \_\_\_\_\_\_чел/%- обществознание - \_\_\_\_\_\_чел/%- литература - \_\_\_\_\_\_чел/% | 00-001ч/33%00 | 000---0- |
|  | Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (после пересдачи) | 0 | 0 |
|  | Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (после пересдачи)- русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/% | 0 | 0 |
|  | Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки--русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/%- математика- \_\_\_\_\_\_чел/%- информатика - \_\_\_\_\_\_чел/%- химия - \_\_\_\_\_\_чел/%-биология - \_\_\_\_\_\_чел/%-география - \_\_\_\_\_\_чел/%- обществознание - \_\_\_\_\_\_чел/%- литература - \_\_\_\_\_\_чел/% | 1ч./33%0-001ч/50%00 | 1ч/50%1ч/50%0-0-1ч/50%0 |
|  | Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 | 0 | 0 |
|  | Количество/доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи)ОГЭ: -русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/%- математика- \_\_\_\_\_\_чел/%- информатика - \_\_\_\_\_\_чел/%- химия - \_\_\_\_\_\_чел/%-биология - \_\_\_\_\_\_чел/%-география - \_\_\_\_\_\_чел/%- обществознание - \_\_\_\_\_\_чел/%- литература - \_\_\_\_\_\_чел/%ГВЭ:-русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/%- математика - \_\_\_\_\_\_чел/% | 2ч/67%3ч/100%---2ч/67%3ч/100000 | 1ч/50%1ч/50%1ч/50%---0-00 |
|  | Количество/доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору | 0 | 0 |
|  | Количество/доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла:-русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/%- математика- \_\_\_\_\_\_чел/% | 0 | 0 |
|  | Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла:-русский язык - \_\_\_\_\_\_чел/%- математика- \_\_\_\_\_\_чел/% | 0 | 0 |
|  | Количество/доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов | - | - |
|  | Количество/доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11 | 0 | 0 |
|  | Количество/доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её | - | - |
|  | Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ОГЭ | 3.5 | 4 |
|  | Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | - | - |
|  | Нормативно-правовое регулирование оценки качества образования в образовательной организации (действует/редактируется на данный момент) |  | действует |
|  | Дата опубликования графика проведения оценочных процедур на официальном сайте (предыдущий, текущий учебный год)1 полугодие2 полугодие | 13.09.2216.01.23 | не позднее 03.09.23не позднее 15.01.23 |

На основании анализа ВПР, ГИА проведённых в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году сделаны следующие **выводы:**

- доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий в сравнении с предыдущим годом увеличилась по математике на 7%. уменьшилась по русскому языку на 17%, по окружающему миру - 22 %.

- доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл., преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла увеличилась: по математике в 4-7 классах, уменьшился по русскому языку.

- увеличилась доля обучающихся подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл..

- в 2022 и в 2023 г. отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки

- отсутствует доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9

- уменьшилась доля обучающихся 9 класса подтвердивших годовые отметки ГИА **Рекомендации:**

**Учителям-предметникам**

- провести качественный анализ по результатам ВПР, ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

 - регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМ участниками ВПР, ГИА-2023

- включить в индивидуальный план работы деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

- при выборе форм и методов работы, учитывать требования и критерии ВПР, ОГЭ

- во внеурочной деятельности применять разнообразные формы работы, направленные на развитие работы с текстом обучающихся.

- продолжить использовать в образовательном процессе тренинговые задачи из банка тренировочных заданий по ФГ.

- включать в уроки и занятия по внеурочной деятельности задания на умение работать с информацией, представленной в различной форме.

**Руководителю ШМО:**

* обсудить на заседаниях результаты ВПР, ГИА-2023 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
* выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
* включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся в ВПР и ГИА

**Администрации школы:**

- взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса

**-**провести педсовет "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

- выделить часы на ФГ из части УП формируемой участниками образовательных отношений в 5 -8 кл. по 2 ч.,

- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

- продолжить работу по созданию и поддержанию психологического комфорта при подготовке к ГИА всех участников образовательного процесса под руководством школьного психолог.