

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление Министерства образования Самарской области
ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

_____ Г.А.Иванова

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ответственным по УВР

_____ Т.Н.Шеховцова

«30» августа 2024 года

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ

с. Михайло-Овсянка

Н.Н. Пересыпкина

Приказ №47 -од

от «30» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«SAMARA FILES»**

для обучающихся 5-6 классов

с.Михайло-Овсянка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка на 2024 – 2025 учебный год
- СанПиН 1.2.3685-21;

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной коммуникации и гармоничного вхождения в современный мир.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.






Целью данного курса является формирование целостного представления о городе Самара. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО достигаются путём формирования:

-  Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
-  Основных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности старших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.
-  Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.
-  Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
-  Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:

1. Основные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
2. Основные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате использования программы планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

- 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).
- 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)
- 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР	Дата
5 класс					
Раздел 1. Семья					
1.1.	Семья и друзья важнее денег	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
1.2.	Традиционная русская семья	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
1.3.	Международный день дружбы	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 2. Внешность					
2.1.	Внешняя и внутренняя красота	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
2.2.	Портрет человека	3	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 3. Хобби					
3.1.	Мое хобби	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
3.2.	Мои увлечения	2	Проведение общественно-полезных практик	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 4. Мой дом					
4.1.	Нет места лучше родного дома	2	Беседа, экскурсия	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
4.2.	Население	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
4.3.	Работа в городе и в деревне	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 5. Окружающая среда					
5.1.	Наша природа	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
5.2.	Погода	2	Презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
5.3.	Реки Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 6. Школа					
6.1.	На уроке	2	Беседа, круглый стол	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
6.2.	Увлечения в школе	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 7. Добро пожаловать в Самарскую область					
7.1.	Знаменитые люди Самары	2	Беседа, конкурс,	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
			презентация		

7.2.	Символы Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
7.3.	Город Тольятти	2	Беседа, презентация, экскурсия	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Всего		34			
6 класс					
Раздел 1.					
1.1.	Моя семья	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
1.2.	День рождения	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
1.3.	Правила в семье	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 2. Истинная красота человека					
2.1.	Описание по картинке	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
2.2.	Королева сцены	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
2.3.	Национальный костюм	1	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
2.4.	История одного портрета	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 3. Досуг					
3.1.	Хобби	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
3.2.	Мои каникулы в Самаре	1	Презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
3.3.	Необычное место	1	Беседа	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 4. Жизнь в городе					
4.1.	Экономика и образование города	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
4.2.	Жизнь за городом	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
4.3.	Мосты города. Их история	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
Раздел 5. Животные					
5.1.	Домашние питомцы	1	Круглый стол	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
5.2.	Зоопарк	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531	
5.3.	Разновидности	1	Беседа,	https://catalog.prosv.ru/item/55531	

	рыб Волги		конкурс, презентация	5531	
Раздел 6. Достижения в образовании					
6.1.	Образование в России	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/5531	
6.2.	Фестивали в России	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/5531	
6.3.	Школьные традиции	2	Беседа	https://catalog.prosv.ru/item/5531	
Раздел 7. Мой дом моя крепость					
7.1.	Жизнь в городе и в деревне	2	Круглый стол	https://catalog.prosv.ru/item/5531	
7.2.	Гид по городу	2	Экскурсия, посещение музеев	https://catalog.prosv.ru/item/5531	
7.3.	Путешествие по нашей области	2	Экскурсия, посещение музеев	https://catalog.prosv.ru/item/5531	
Всего:		34			