

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Тема недели: Неделя здоровья. Человек и гигиена. Летние виды спорта.

Цель: Продолжать приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни, привитие навыков профилактики и личной гигиены детей. Формировать представления о здоровом образе жизни у детей и родителей. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Воспитывать желание быть здоровым.

Итоговое мероприятие: Стенгазета «Чистота залог здоровья» **Дата: 17.03.2023**

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самой деятельности детей.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 13 марта	Утро	<p>Вводная беседа по теме недели: Беседа «Наше тело» - Дать представления о строении функций некоторых органов нашего организма. Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Дать понятие «Здоровье», «Осанка». Вызвать познавательный интерес к своему здоровью. Дать понятие о взаимосвязи человека и природы. Повышать психоэмоциональную устойчивость.</p> <p>Игры-имитации: «Шарик» - побуждать к подражанию предмету; учить правильному дыханию; вызывать радость от игры.</p> <p>С/ролевые игры: «Надо, надо умываться» Цель: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p> <p>Хоровод: «Большая карусель»-Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.</p>	<p>Дид. игра на развитие памяти, мышления: «Какая игрушка спряталась»-учим детей находить предметы в пространстве. Развивать внимание Илья С, Александра Ш, Полина Ш, Егор Ч,</p>	<p>Воспитание вежливости «Вежливые слова» Продолжать воспитание в детях внимательного, доброжелательного отношения ко взрослым и сверстникам. Развитие навыков использования в речи вежливых слов.</p>	<p>Внесение иллюстраций отражающих тему недели: макет человека, энциклопедия для детей, Игрушки для дид.игры.</p>
	О	Музыка	По плану музыкального работника.		

Д	Развитие речи	<p>Тема: Советы «Мойдодыр»</p> <p>Задачи: Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Развивать внимание, память, правильную связную речь детей.</p> <p>Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда быть опрятным, красивым.</p> <p>Обогатить и активизировать словарь: грязнуля, чистоплотный. аккуратный, головомойка, ушат, корыто, лохань.</p>			
Прогулка I	Прогулка I	<p>Подвижная игра: «Собираем витамины» - развивать внимание, умение не задевать друг друга в беге.</p> <p>Наблюдение за воробьем – развивать наблюдательность, учить узнавать птицу по звуку, который она издает, обогащать словарный запас загадками, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Самостоятельная деятельность – катание с горки - вызывать чувство радости от совместной игры</p> <p>Труд: сбор мусора на участке-приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться.</p>	<p>Подвижная игра: «Догони меня» - закреплять основные движения, прививать любовь к спорту. (Девочки – мальчики.)</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания: Ди «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»- помочь детям запомнить последовательность раздевания;</p>	<p>Обеспечение выносным материалом для игр-забав – Корм для птичек, кормушки для птиц.</p>
После сна	После сна	<p>Азбука Здоровья - Развивать представление о признаках здоровья. Дигра: «Наташа простудилась» - способствовать формированию навыка пользования носовым платком, а при чихании и кашле закрывать рот</p> <p>Игры со строительным материалом – «Дом – башня из кубиков одного размера» - учить накладывать кубик на кубик, развивать мелкую моторику. Способствовать формированию совместной игры.</p>	<p>Индивидуальная работа по ЗКР: Словесная игра: «Что изменилось?» Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий «Макар П; Кристина Р.»</p>	<p>Формировать представление о строении тела человека (голова, туловище, руки и т.д.)-закреплять знание том для чего предназначены части тела.</p>	<p>Плакаты, иллюстрации, книги для бесед по темам «Азбуки Здоровья»; прослушивание аудиозаписи звуков птиц.</p>
Прогулка II	Прогулка II	<p>Подвижная игра «Собираем витамины» - продолжать развивать внимание, умение не задевать друг друга в беге.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Самостоятельные игры на участке – приучать ребят не уходить с территории, играть дружно.</p> <p>Наблюдения за льдом, цели:- знакомить с природным явлением - льдом; формировать</p>	<p>Упражнения на развитие ловкости «Кто дальше бросит мяч» - продолжать развивать координацию движений, умение придавать силу броску (Саша А, Соня М,</p>	<p>Формирование трудовых навыков Уборка территории – продолжать приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Выносной материал для организации труда в природе: лопаточки, ведерки. кормушка, корм</p>

		представление о состоянии воды в окружающей среде. Труд: Приготовление корма для птичек с воспитателем.	Захар Д.)		для птиц.
	Вечер	Чтение худ.произведений: А.Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна». - продолжать воспитывать любовь к художественному слову, Сюжетно/ролевая игра: «Поликлиника» Цель: продолжать знакомить детей с деятельностью медицинского персонала. Воспитывать уважение к профессии врача.	Читать и рассматривать книжки, принесенные из дома. Настольные игры: «пирамидка», «домики» - развивать мелкую моторику, усидчивость.	Воспитание навыков взаимоотношений – продолжать учить по окончании еды, вставая из-за стола, благодарить взрослых.	Внесение книг по теме недели: Рассматривание иллюстраций «Птиц». Расширять знания детей.
Работа с родителями		Консультация для родителей «Семья как фактор психологического здоровья дошкольников»			
Вторник 14 марта	Утро	Комплекс утренней гимнастики: «Овощи и фрукты» - способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизни деятельности. Рассмотреть и обсудить картинки с изображением овощей и фруктов - рассказать о пользе. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Орешки» «Варенье»-развивать мышцы языка, ловкость язычка, щек. Игра на внимание: «Какого фрукта не хватает?» - развивать зрительную память, умение называть фрукт, которой не хватает.	Заучивание потешки: Заучивание стихотворения «Чтобы зубки не болели..» - развивать память ДИ на расширение и активизацию словаря «Закончи фразу». Цель: учить детей заканчивать предложения	Воспитание КГН Режимный процесс: Умывание Содержание навыков: Учить детей намыливать руки, знать местонахождение своего полотенца.	Активизация деятельности воспитанников во всех центрах развития. - создание игровой ситуации : «Какие фрукты и овощи полезные развивать речь.
	О Д	ХЭР Лепка Тема: Витаминки в баночке. Задачи: Закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке. Развивать мелкую моторику при складывании шариков на силуэт баночки, начина, снизу рядом с друг другом. Закреплять красный и жёлтый цвета.			
	Прогулка I	Подвижная игра: «Собираем витамины» - развивать внимание, умение не задевать друг друга в беге. Наблюдение за птицами. Наблюдения за вороной – воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижные игры: «Догони меня»- продолжать	Упражнения на развитие равновесия- Прыжки с продвижением вперед - продолжать развивать чувство ритма,	Формирование навыков безопасного поведения в природе. Закреплять правила поведения на лестнице во время	Выносной материал для закрепления правил поведения в природе :

	учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Труд – Расчистим дорожки от снега. Самостоятельная деятельность – с природным материалом – учить замечать природную красоту.	координации движений. со всеми детьми.	выхода и возвращения с прогулки, не толкаться, не спешить.	Кормушка, корм для птиц. Лопатки для уборки снега.
После сна	Экологическая сказка: «Колобок» - прививать любовь к природе, учить бережно относиться к ней, Учить соблюдать чистоту и порядок в лесу. С/ролевые игры: «Поликлиника» Цель: продолжать знакомить детей с деятельностью медицинского персонала. Воспитывать уважение к профессии врача.	Дид/игра: ДИ «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)	ОБЖ в быту: беседа «Спички – не игрушки»- продолжать закреплять знания детей об опасности пожара.	Плакаты, иллюстрации, книги по ОБЖкартинки «Опасные и неопасные предметы»
Физическое развитие	Тема: Занятие №5 С.Я. Лайзане стр. 121 Программное содержание; Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения.			
Прогулка II	Наблюдения за деревьями и растениями: закрепить знания о строении березы: ствол, веточки; рассказать, что весной на деревьях появляются почки. Подвижная игра: «Собираем витамины» - продолжать развивать внимание, умение не задевать друг друга в беге. Самостоятельная деятельность: Игры по желанию детей. Труд: Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные народные игры: «День – ночь» - развивать внимание, умение не задевать друг друга в беге.	Упражнения на развитие меткости: «Прокати мяч по дорожке и закатай в воротца» -учить закатывать мяч в цель отрабатывать основные движения, закреплять действия с мячом. (Саша А, Макар П, Соня М.)	Воспитание бережного отношения к вещам Побуждать бережно относиться к игрушкам, не ломать играть не раскидывая. Беседа на тему «Грустные игрушки»	Оборудование для игр- аттракционов Мячики, шнуры.

	Вечер	Прослушивание аудиозаписи -«журчание ручейка» развивать слуховое восприятие. Игры-драматизации - по сказке «В гостях у бабушки Арины» Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям. Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей.	Изготовление альбомов, поделок, атрибутов: закрашивание игрушки по частям Работа в спортивном уголке с помощью воспитателя помыть спортивный инвентарь.	Воспитание правил хорошего тона Игры по желанию детей. «Не толкай других детей»-объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.	Материалы и оборудование для изготовления альбомов, поделок, атрибутов: Карандаши, трафареты.
Работа с родителями		Консультация для родителей «Воспитание привычек у ребенка»			
Среда 15 марта	Утро	Рассматривание иллюстраций по теме недели: Беседа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» - расширить представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Сюжетно-ролевая игра. «Путешествие с Доктором Айболитом»- продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; Дид. игра по сенсорному воспитанию: «Паровозик»(найди свой цвет)-развитие умения узнавать и называть цвета. Музыкально-дидактическая игра: «Громко – тихо» - развивать слух детей, учить создавать звуки разной высоты.	Работа в природном уголке: Уход за комнатными растениями: полив, протирание листьев от пыли с помощью воспитателя. Пальчиковые игры: «Части тела», «Веселый человечек». «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук..	Закрепление правил поведения в умывальной комнате – продолжать учить мыть руки с мылом перед едой и после прогулок, учить пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько надо.	Внесение иллюстраций: картины «морского бриза»; звоночки для дид.-муз. игры.
	О Д	Познавательное развитие	Тема: «Вот я какой» Задачи: Формировать представления о частях тела и их назначении. Дать знания детям о способах ухода за своим телом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Расширять кругозор детей. Развивать лексическую и интонационную выразительность детской речи. (конспект в папке «НОД»)		
		Прогулка I	Наблюдение за трудом взрослых - за работой старших детей - воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра -«Дети водят хоровод» -	Упражнения на развитие выносливости: «С кочки на кочку»-учить	Воспитание культуры поведения в общественных

	<p>упражнять в выполнении движений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Опытно-экспериментальная деятельность - Опыты с бумагой – продолжать формирование у детей знаний и представлений о бумаге, её свойствах.</p>	<p>детей держать равновесие, во время упражнения не толкаться. (Кристина Г, Саша А, Кристина М.)</p>	<p>местах: Беседа «Если тебя угостили – поблагодари» - учить вежливым словам, развивать речь, воспитывать культуру поведения.</p>	<p>деятельности. Кормушка, корм для птиц. Лопатки для уборки снега. Ведерко для снега.</p>
После сна	<p>Решение проблемных ситуаций - «Для чего нам есть овощи и фрукты?»-развивать мышление, учить слушать товарища, не перебивать его. Предварительная работа по ФЭМП – познакомить детей с кругом, спросить «что бывает круглой формы?» - развивать внимание, мышление, умение сравнивать.</p>	<p>Повторить стихотворение: с Захаром Д, Кристиной Р, «Что бы зубки не болели»-развивать память. Муз. дид. игра «Что громче звучит» - развивать слух.</p>	<p>Формирование навыков этикета: «Накроем стол для гостей»-Продолжать знакомить с правилами этикета за столом;</p>	<p>Обогащение центра сенсорики - сделать новую игру «Подбери по цвету»</p>
Физическое развитие	<p>Тема: Лайзане С.Я. Занятие №2 стр.122 Программное содержание: Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.</p>			
Прогулка II	<p>Наблюдения за погодой – продолжать обращать внимание на то, как изменилась природа, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Воробушки и кот»- продолжать учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Коллективная трудовая деятельность на участке: – уборка снега на участке – воспитывать желание работать вместе. Самостоятельная деятельность: Игры по желанию детей. Подвижная игра: «Лови, бросай и упасть не давай» - вызывать радость.</p>	<p>Развитие диалогической речи: Описание предметов(овощи и фрукты)-учить составлять описательный рассказ совместно с воспитателем; активизировать в речи детей прилагательные.</p>	<p>Воспитание культуры общения: Учить детей играть друг с другом не ругаться во время игры.</p>	<p>Выносной материал для сам-ной и трудовой деятельности. Кормушка, корм для птиц. Лопатки для уборки снега. Ведерко для снега.</p>
Вечер	<p>Чтение худ. произведений: чтение загадок В.Степанова «Догадайся» воспитывать умение слушать и понимать содержание загадок.</p>	<p>Предварительная работа по ЗКР: Дид.игра: «Медвежата</p>	<p>Формирование коммуникативных навыков. Сюжетно-</p>	<p>Обогащение сюжетно-ролевых игр</p>

		<p>Игры со строительным материалом: «Ворота для машины Айболита»-учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.</p> <p>Дидактические игры «В продуктовом магазине» Развивать у детей пространственные представления: вверху, внизу, между, рядом.</p>	мед едят»- Развивать артикуляционный аппарат детей Саша А, Кристина М)	ролевая игра«В гостях у Каркуши» - формировать навыки этикета, пополнить словарь детей вежливыми словами.	материалами и атрибутами внести новые игрушки в магазин по теме	
Работа с родителями		Консультация «Трудовое воспитание детей»				
Четверг 16 марта	Утро	<p>Рассматривание фотографий с достопримечательностями города. Цель: прививать любовь к родному городу.</p> <p>Беседа: Беседа « Правила гигиены и закаливания» - Формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков. Дать детям элементарные представления о микробах. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Театрально-игровое творчество: Кукольный спектакль Р.Манерко «Хрюша не грязнуля» с целью приучения соблюдать порядок и чистоту в помещении, формирования положительного отношения к труду.</p> <p>Игра малой подвижности-«Скати мяч с горки»- продолжать развивать ловкость.</p>	<p>Заучивание потешек: Нужно спину так держать, Чтобы ровненько стоять. Люди смотрят не дыша: Ох, осанка хороша!</p> <p>Дид.игра по развитию ЗКР: «Эхо» закрепление звука «у» Развивать речевой аппарат детей.</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания: Учить самостоятельно одевать носочки и шортики. Продолжать учить детей самостоятельно убирать за собой игрушки. Во время умывания развивать культурно-гигиенические навыки.</p>	Обогащение мини-центра «Театр» внесение картинок к стихотворениям А.Борто.	
	О Д	ХЭР Музыка	По плану музыкального работника.			
		Развитие речи	<p>Тема: Тема: «Путешествие в Страну здоровья»</p> <p>Цель: Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности. Закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.</p>			
	Прогулка I	<p>Подвижная игра: «Поймай цветок» - развивать умение подпрыгивать на месте, как можно выше.</p> <p>Самостоятельная деятельность - игры с</p>	Упражнения на развитие чувства равновесия:	Формирование дружеских взаимоотношений:	Инвентарь для трудовой деятельности-	

	<p>выносным материалом.</p> <p>Наблюдения: за деятельностью старших дошкольников - понаблюдать с детьми, как старшие дошкольники играют в игры – учиться дружелюбию, работе в команде.</p> <p>Народная игра: «Мыши водят хоровод» - упражнять в выполнении движений.</p> <p>Труд: расчистка дорожек от мусора - закреплять умение действовать лопаткой (граблями), сгребая в определенное место мусор или снег.</p>	<p>пройди по бревнышку - продолжать развивать чувство равновесия.</p> <p>Макар П, Захар Д, Кристина М.</p>	<p>Беседа о том, что веселее играть вместе.</p> <p>Продолжать учить детей делиться игровым материалом со сверстниками.</p>	<p>корм для птиц.</p> <p>Лопатки для уборки мусора.</p> <p>Ведерко для мусора.</p>
После сна	<p>Групповая работа по развитию речевого дыхания: «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку.</p> <p>Экскурсия в кабинет врача:</p> <p>Дид. игра «Что нужно Айболиту?» - Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.</p>	<p>Работа с одарёнными детьми: Игра «Собери пирамидку» - развивать самостоятельность, умение последовательно собирать колечки пирамидки. ()</p>	<p>Воспитание аккуратности, самостоятельности</p> <p>Поиграл с игрушками - убери на место.</p>	<p>Обогащение уголка по ИЗО, внесение раскрасок в соответствии с темой недели</p>
Прогулка II	<p>Наблюдения: за объектами живой природы продолжать наблюдать за птицами, подкармливать их, формировать желание помогать птицам в весенний период.</p> <p>Самостоятельная деятельность: – игры со снегом, катание с горки.</p> <p>Подвижные игры: «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.</p>	<p>Упражнения на развитие меткости.</p> <p>«Попади мячом в цель» - упражнять в метании на дальность.</p> <p>Со всеми детьми</p>	<p>Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться, обращаться вежливо друг к другу.</p>	<p>Оборудование для развития меткости, для наблюдений и самостоятельной деятельности детей корм для птиц.</p>
Вечер	<p>Чтение худ.лит. Л.Н.Толстой «Белка и волк»- учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>Игра – эксперимент: «Мыльные пузыри» - вызывать радость у детей, развивать наблюдательность, воображение.</p>	<p>Работа в музыкальном уголке:</p> <p>Предложить Олеси М, Сони М, Захару С, Тимофею С, поиграть на металафоне – развивать музыкальный слух.</p>	<p>Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей:</p> <p>Слушание музыки разных народов.</p>	<p>Бросовый и природный материал.</p>
Работа с родителями	Консультация «Развитие мелкой моторики помогает развивать речь»			

Пятница 17 марта		Утро	<p>Обобщающая беседа по теме недели: «Правила гигиены и закаливания»-формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков. Дать детям элементарные представления о микробах. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур</p> <p>Прочитать сказку: К. Чуковский « Айболит», «Мойдодыр»- учить внимательно слушать сказку, сопровождаемую показом настольного театра.</p> <p>Танцевально – ритмические движения: Кукла Катя пляшет- развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	Работа по развитию мелкой моторики («пластилин письмо», обрывание бумаги, трафареты) Саше, Сони, Захару, дать трафареты и простой карандаш с помощью воспитателя обвести их. (овощи и фрукты).	Формирование самостоятельности при выполнении работы.: Режимный процесс: Умывание: закреплять умение детей смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.	Внесение кукольного театра, трафареты, простые карандаша.
	О Д	ХЭР Рисование	<p>Тема: «Апельсины и мандарины для больной куклы»</p> <p>Цель: Приемы обучения рисования и закрашивания округлые формы, большого и маленького размера, с помощью кисточки, развитие умения подбирать цвет развитие умения правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки во время рисовании; упражнения с целью формирования навыков рисования несложных сюжетных композиций;</p>			
		Прогулка I	<p>Элементы спортивных игр: Кто выше прыгнет - учить детей прыгать на месте не разъединяя ноги.</p> <p>Наблюдение за погодой: - Наблюдение за ветром - формировать представление о том, что весной ветер холодный, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)</p> <p>Труд: - Уборка мусора в ведерки.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот» - развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>Самостоятельная деятельность: – игры в снежки, катание на ледяной горке.</p>	<p>Закрепление правил дорожного движения: Беседа с детьми «Как нужно переходить дорогу?» - прочитать сказку - учить слушать внимательно. Продолжать учить детей слушать родителей.</p>	<p>Воспитание навыков безопасного поведения на улицах города. Беседа-По улицам одному ходить нельзя. Дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека.</p>	Выносной материал для закрепления правил поведения на улицах города Конструирование из снега.
		После сна	<p>Конструктивная деятельность: из кубиков «Мебель»-формировать умение детей строить мебель из кубиков по показу педагога.</p> <p>Хоз.-бытовой труд: - продолжать учить ухаживать за комнатными растениями. (правильно держать</p>	<p>Обобщение материала за неделю: Провести беседу о КГН – развивать диалогическую речь,</p>	<p>Формирование трудовых навыков, воспитание культуры общения: Сюж. игра «В гостях у</p>	<p>Инвентарь для хоз.-бытового труда: лейка, вода, тряпка</p>

		лейку, направлять струю воды, лить воду небольшой струйкой, удалять пыль с растений влажной тряпкой).	вызывать желание отвечать на вопросы (Кристина Р, Макар П, Захар Д.)	Каркуши» - продолжать формировать навыки этикета.	для удаления пыли с цветов). Конструкторы
О Д	Физическое развитие	«Путешествие в страну Витамицию» (конспект в папке «НОД») Задачи:1.Учить детей бережно относиться к своему здоровью. 2.Воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни. 3.Совершенствовать навык ходьбы по дорожкам здоровья. 4.Упражнять в подлезание под дугу, в ползании в туннеле. 5. Доставить детям радость.			
	Прогулка II	Наблюдения за погодой: – «Что изменилось»- продолжать обращать внимание на то, как изменилась природа, развивать наблюдательность. Самостоятельная деятельность: Свободная деятельность под контролем педагога. Трудовая деятельность на участке – уборка мусора на участке – продолжать воспитывать желание работать вместе. Элементы спортивных игр: Игры-соревнования «Птички в гнёздышке»-Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве.	Повторение стихов «Мячик», «Слон», «Зайка», А. Барто Цель: Развивать память Потешка: Нужно спину так держать, Чтобы ровненько стоять.....-закреплять знание.	Развивать умение видеть красоту природы. Уметь наблюдать, замечать изменения в природе и делать соответствующие выводы.- развивать речь детей.	Спортивное оборудование: мячи, лопаточки, корм для птичек.
	Вечер	Итоговое мероприятие: Стенгазета «Чистота залог здоровья» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»-Цели: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, показать детям способы ролевого поведения в обучающей игре, учить выполнять несколько игровых действий. Настольно-печатные игры- «лото», «шнурочки», «разложи по форме»-развивать моторику рук.	Работа в спортивном уголке: Игры с набивными мешочками – развивать ловкость, меткость. Протирать с детьми спортивный инвентарь – вызывать желание трудиться. (Соня М, Захар С.)	Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и любовь к спорту-рассматривание картинок с видами спорта.(все дети)-развивать любознательность.	Оборудование для игр-ситуаций; матрешки, набивные мешочки. картинки с видами спорта.
Работа с родителями		Чаепитие с родителями			