

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И.Гранкина
с.Михайло-Овсянка муниципального района Пестравский Самарской
области детский сад №14 «Колосок»

**Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля
Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей
дошкольного возраста» в разновозрастной группе.**

Цель: соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников.

Сроки контроля – ноябрь 2022 года.

Методы контроля – наблюдение, анализ.

Состав комиссии: директор ГБОУ ООШ с. Михайло-Овсянка, завуч.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы ДООУ.

В ходе оперативного контроля по привитию культурно-гигиенических навыков в группе ДООУ (воспитатели Тарабукина А.Н.; Устинова А.И.; Бондарева Ю.М.) было отмечено, что воспитателями ведется планирование режимных моментов по формированию у детей культурно-гигиенических навыков (что отражено в тематическом планировании на неделю).

Проводят беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Почему у Кати болят зубы», чтение художественной литературы «Водичка - водичка», «Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумакая» А. Барто, организуют с детьми сюжетно-ролевые игры «Кукла Катя обедает», «Оденем Катю на прогулку».

Результаты проверки организации питания, мытья рук, одевания показали, что уровень умений и навыков детей соответствует программным требованиям, и возрастным категориям. Малыши умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, самостоятельно вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться носовым платком; у них сформированы навыки поведения за столом, пользуются салфетками после еды. Старшие дети самостоятельны, аккуратны.

В процессе одевания на прогулку младших детей учат правильной последовательности одевания. Старшие дети одеваются последовательно и самостоятельно.

В родительском уголке на момент проверки имеется консультация «Культурно-гигиенические навыки для малышей». Воспитателем на родительском собрании обсуждалась с родителями данная тема, было рассказано о формах работы с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков детям разных возрастов, порекомендовано родителям использовать художественную литературу.

Однако в ходе тематической проверки установлено, что не все дети умеют правильно держать ложку в руке; в группе нет дидактических игр, игровых

пособий для гигиенического воспитания малышей. Воспитателям следует давать детям младшей группы для пользования вилки; больше уделять внимания индивидуальной работе с каждым ребёнком, контролировать и исправлять неправильные действия детей; поощрять правильные действия детей, использовать народный фольклор (потешки, прибаутки) для создания положительных эмоций у детей в процессе выполнения действий культурно-гигиенических навыков, в играх формировать представления о человеческом организме, о здоровом образе жизни.

Выводы: работа по формированию КГН у детей разновозрастной группы ведётся воспитателями в системе, методика формирования КГН у младших дошкольников и детей старших возрастов соблюдается.